go! zine

Opleiden en werken in Noord- en Midden Limburg

Rockwool geeft stagiairs feeling voor het vak

De opmars van de zzp-er

Jongerentrends zijn van alle tijden

Limburg Werkt akkoord: 8000 werkplekken

REGELS & TUCHT

01|2016

Aan een goede toekomst bouw je samen!

arsprintmedia

Ernst Casimirstraat 15 • 6041 CC Roermond • T 0475 31 76 52 • info@arsprintmedia.nl • www.arsprintmedia.nl

PERSONAL GIFTS NL

VAN ALLE MARKTEN THUIS

Het mbo in Limburg reikt veel verder dan de provinciegrenzen en is van alle markten thuis. Met brede verbindingen in alle sectoren van de economie en de overheid. En dat Limburgse mbo laat overal voetafdrukken na. Ja, zelfs tot in Afrika en Azië toe.

REAGEREN?
gozine@rocgilde.nl

Dat is het verrassende beeld van dit eerste nummer van het magazine Go!zine. De inhoud bewijst hoe veelzijdig, wijdvertakt en kleurrijk het mbo is. Midden in de samenleving. Stevig verankerd in de regio. Voortdurend in dialoog met de arbeidsmarkt en overige onderwijssectoren. Maar toch vooral ook continu zelf op zoek naar innovaties. Omdat het mbo graag de toon zet. Voor de student. Want daar draait het om. Die staat centraal.
Onderwijs heeft alles te maken met bevlogenheid en betrokkenheid. Die zijn in alle geledingen van het mbo te vinden. En dat leidt tot successen.
Zoals in de sector Techniek die een forse toename van de studenteninstroom kan noteren. Tegen alle trends in.

Wist u trouwens dat het mbo ook zijn steentje bijdraagt aan onze nationale- en internationale veiligheid? Door vakmensen te leveren aan het leger. Toekomstige soldaten en officieren. De studenten worden met de nodige militaire discipline klaargestoomd voor hun taak in de kazernes en tijdens vredesmissies. In dit magazine een onthullend vraaggesprek over de opleiding Veiligheid en Vakmanschap.

Het mbo is ook emotie. Zeker door de maatschappelijke betrokkenheid die Gilde Opleidingen zo vaak etaleert. Door nuttige samenwerking met internationale hulporganisaties. Lees vooral het ontroerende verhaal over de inmiddels 200 studenten die het leven voor jongeren en hulpbehoevenden in het Indonesische Lombok er een klein beetje beter op hebben gemaakt door een brokje ontwikkelingshulp.
Het mbo is eveneens de nuchtere werkelijkheid. Met de constatering dat de komende jaren alle hens aan dek moeten om iedereen een plek op de arbeidsmarkt te bieden. Jongeren, maar ook mensen met een achterstand op de arbeidsmarkt. Het mbo doet daarom bijvoorbeeld mee aan het Limburg Werkt Akkoord. Een breed actieplan om de Limburgse economie verder te versterken. Door innige samenwerking op de arbeidsmarkt en verbindingen op maat tussen bedrijfsleven en mbo.

En het mbo in Limburg zijn toch vooral mensen. De docenten, maar ook de mensen aan de balies, de concierges, al die andere ondersteuners en de vele stagebedrijven. Ze komen in dit magazine allemaal aan het woord. Het Limburgse mbo? Gewoon een geweldig mooi en kleurrijk veldboeket toch?

Veel leesplezier
DE REDACTIE

go! ZINE

IN DIT NUMMER

1 VOORWOORD

4 BEDRIJFSLEVEN WAARDEERT MBO

6 EVC: MEETLAT VOOR MAATWERK OP DE ARBEIDSMARKT

8 INGEBORG JANSSEN REINEN: ONZE STUDENTEN WORDEN GEZIEN EN GEKEND

11 AANDACHT VOOR GOEDE ZORG
De inspectie voor gezondheidszorg noemt Land van Horne een van de betere zorgaanbieders

14 IN DE MARGE
Ditjes en datjes uit het mbo

16 SHARON SCHLEEPEN: POWERLADY IN EEN ROLSTOEL

20 MBO IS EEN VAN DE BELANGRIJKSTE SPELERS OP DE ARBEIDSMARKT
Wethouders Venlo, Roermond en Sittard-Geleen

26 IN DE TECHNIEK DRAAIT HET OM DE JUISTE BELEVING

30 DOCENTVAN GILDE OPLEIDINGEN
William Crommentuijn

35 VIER DUIZENDPOTEN VAN GILDE OPLEIDINGEN

12

29

12 LIMBURG WERKT AKKOORD: 80.000 WERKPLEKKEN
Op weg naar een arbeidsmarkt waar iedereen naar vermogen meedoet

29 ROCKWOOL GEEFT STAGIAIRS FEELING VOOR HET VAK
Jaarlijks leert Rockwool tientallen stagiaires uit het mbo de kneepjes van het vak

INHOUD

46

62

46 DE OPMARS VAN DE ZZP-ER
Floris Evers: “Ik denk niet dat ik ooit nog voor een baas ga werken”

62 JONGEREN TRENDS ZIJN VAN ALLE TIJDEN
Hoe bereik je jongeren en hoe communiceer je met ze? Yvonne van Sark beantwoord 7 vragen over de laatste jongerentrends

39 LESGEVEN IN MBO STEEDS MEER IN TREK

40 ONDERWIJS MET EEN GLIMLACH
Maarten Baar is genomineerd voor beste mbo leraar van het jaar

42 MENSEN GEKMAKEN MET SMAKEN, DAAR LEEF IK VAN
Margo Reuten

50 BUITENLANDSE STAGES

53 DOCENT VAN GILDE OPLEIDINGEN
Pascal Wenmaekers

56 GILDE INNOVEERT: EEN GOUDEN GREEP

58 REGELS EN TUCHT BIJ OPLEIDING VEILIGHEID EN VAKMANSCHAP

64 GO FOR LOMBOK
Ontroerend ontwikkelingswerk

68 MBO IS MEER DAN LEREN ALLEEN

71 PURE PASSIE VOOR HET VAK
In mijn salon hangt geen klok. De klant krijgt even alle tijd voor zichzelf

72 SCHULDEN ZIJN NOG STEEDS TABOE

75 COLUMN: PEET ADAMS

76 IN DE MARGE

76 COLOFON

OP DE VOORPAGINA

VEVA MILITAIREN

FOTOGRAFIE: APPARTMEDIA

MODELLEN: LISA HOLTZAPFFEL EN ROB AELMANS

LWV PLEIT VOOR MEER INTERNATIONALE SAMENWERKING

BEDRIJFSLEVEN WAARDEERT MBO

De LWV vertegenwoordigt 1325 grote- en MKB-bedrijven, maar ook zorg- en onderwijsinstellingen. De contacten met het mbo zijn goed. Wim Weijnen prijst de wijze waarop het mbo tegenwoordig luistert om aan de behoefte van het bedrijfsleven te voldoen en opleidingen daarop ook af te stemmen. “Dat is wellicht de meest innovatieve stap die het Limburgse beroepsonderwijs heeft gezet. Dat heeft tot veel waardering van het bedrijfsleven geleid.”

PEET ADAMS | ANNEMIEK MOMMERS

De samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en overheid begint vruchten af te werpen. Ook in het mbo. “Partijen weten elkaar te vinden. Dat heeft bijvoorbeeld tot samenwerking in de techniekketen geleid met goed overleg tussen de vier regionale opleidingscentra in Limburg en samenwerking met vmbo-scholen. Het technisch onderwijs is op positieve wijze neergezet voor aankomende studenten. Dat is belangrijk. Techniek is de spil van de huidige samenleving. Goed opgeleide technici zijn onmisbaar. De instroom is toegenomen, maar nog altijd doemt er een tekort van 3700 technische vaklieden in Limburg en Noord-Brabant op,” zo benadrukt Hendriks.

VLNR: DIRECTEUR WIM WEIJNEN EN SECRETARIS MARK HENDRIKS.

In de Centra voor Innovatief Vakmanschap werken afzonderlijke bedrijfssectoren en het mbo nauw samen om vraag en aanbod nog beter op elkaar af te stemmen. Gilde Opleidingen is al partner in centra voor installatietechniek en logistiek. Samen met Arcus, Leeuwenborg en Zuyd Hogescholen levert ook het centrum voor zorgtechniek al de eerste resultaten op.

RAZENDSNEL

Weijnen wijst erop, dat de arbeidsmarkt razendsnel verandert. Het beroep van vandaag is er morgen wel-

De Limburgse Werkgevers Vereniging (LWV) is een belangrijke partner voor het mbo in deze provincie. Bedrijfsleven, beroepsonderwijs en overheid werken in de zogenaamde Triple Helix samen om de economie nieuwe impulsen te geven. Met bundeling van kennis en kracht. Directeur Wim Weijnen en secretaris Mark Hendriks van de LWV over de rol en het belang van het mbo in Limburg.

licht al niet meer, of ziet er volledig anders uit. “Het is zaak ook razendsnel in te spelen op die veranderingen. Met doorlopende leerlijnen en minder drempels om tussentijds van studierichting te veranderen.” Hendriks oordeelt dat het mbo zijn opleidingenaanbod ook permanent moet evalueren en aanpassen. “Een opleiding toerisme heeft bijvoorbeeld weinig zin meer als je signaleert dat het traditionele reisbureau meer en meer verdwijnt”, aldus Hendriks.

Die snelle veranderingen op de arbeidsmarkt noodzaken ook tot cross-over opleidingen in het mbo. Combinaties van agrofood en logistiek, van zorg en techniek en met ICT als onderdeel van eigenlijk elke beroepssector. “Die opleidingen betekenen dat het mbo met maatwerk kan afstemmen op de regionale arbeidsmarkt,” zegt Weijnen.

IMAGO

Volgens de LWV valt het met het negatieve imago van het mbo overigens reuze mee. Het beeld van smerig en zwaar werk, is stilaan verdwenen. Niet alleen over knelpunten en problemen blijven praten, maar samen kansen grijpen die er liggen, zo luidt het devies. Vooral ook door grensoverschrijdende samenwerking in de euregio. Weijnen: “Prima dat we in Limburg campussen van de grond hebben gekregen. Maar die gaan alleen echt bloeien door brede, internationale samenwerking. Met ook veel perspectief voor het mbo. Tegenover één kenniswerker moeten immers acht tot tien anderen, waaronder veel mboers, staan voor de ondersteuning. Elke wethouder en elke gedeputeerde zet het liefst de vlag in zijn eigen cirkeltje. Om de kenniseconomie succesvol gestalte te geven, zijn echter internationale samenwerkingsverbanden nodig. Op Limburgse schaal alleen redden we het niet.”

EVC PAST PERFECT BIJ GILDE ALS REGIONAAL LOOPBAANCENTRUM

MEETLAT VOOR MAATWERK OP ARBEIDSMARKT

Jaarlijks kloppen 250 veelal volwassen werknemers bij Gilde Opleidingen aan voor hun certificaat EVC. Ongeveer zeventig procent is afkomstig uit de technische sector. De overige deelnemers komen uit de sector zorg en welzijn. Het EVC-instrument wordt toegepast voor werkgevers en werknemers met veel ervaring in hun werkgebied, maar zonder de gewenste of vereiste diploma's.

PEET ADAMS | APPARTMEDIA

"HET IS KENNELIJK NOG EEN ONBEKEND INSTRUMENT **BIJ VEEL ONDERNEMERS**"

Verstappen benadrukt dat Gilde Opleidingen is geaccrediteerd voor alle EVC-trajecten, maar dat er nog volop ruimte is voor potentiële deelnemers. EVC biedt volgens hem geweldige mogelijkheden in het kader van de arbeidsmobiliteit. "Het is kennelijk nog een onbekend instrument bij veel ondernemers. Het levert zowel voor werkgevers als werknemers veel voordelen op. Werkgevers kunnen hun medewerkers kwalificerend opleiden waarbij recht wordt gedaan aan de aanwezig kennis en kunde. Daarmee ben je als werkgever gewapend tegen alsmaar strengere eisen die gesteld worden aan medewerkers. En natuurlijk is het een ideaal middel om je loopbaan nieuw perspectief te geven in een alsmaar sneller veranderende arbeidsmarkt. Door snel een diploma te halen, waarmee je na jaren werken via een verkorte opleiding weer helemaal bij de tijd bent. Je hoeft alleen nog maar opgeleid te worden voor onderdelen die je nog niet beheerst. Dat kan bijvoorbeeld alleen taal en rekenen zijn."

De EVC-trajecten passen volgens Verstappen als een maatkostuum bij de visie van Gilde Opleidingen om uit te groeien tot een regionaal loopbaan- en expertisecentrum voor de arbeidsmarkt in Midden- en Noord-Limburg.
Verstappen: "Ik begrijp best dat we ons focussen op de opleidingen voor de reguliere student. Dat biedt houvast en zekerheid. Maar wil je echt met maatwerk participeren op die arbeidsmarkt dan moet je dat EVC ook durven uit te bouwen. Niet bang zijn om te erkennen dat je met werkervaring eigenlijk informeel leert en daarmee over een kennisniveau beschikt dat met enig bijspijkeren een mbo-diploma kan opleveren. Ook zonder vooropleiding."
Volgens Verstappen zijn er op de Limburgse arbeidsmarkt duizenden werknemers die met hun kennis en kunde via een EVC-traject alsnog via een verkorte opleiding een mbo-diploma kunnen verwerven. Een werkwijze die vaak beter aansluit op de vraag van de arbeidsmarkt en voldoet aan voorschriften van de overheid.

Gilde Opleidingen biedt EVC-trajecten aan in combinatie met mogelijkheden voor scholing met maatwerk. "Dat biedt een extra kans om ook met het instrument EVC voor extra arbeidsmobiliteit en daarmee voor het onderscheid te zorgen," aldus Verstappen.

WAT IS EVC?

EVC is de afkorting van Erkenning van Verworven Competenties. In een traject van drie tot vier maanden wordt boven water gehaald waar je dankzij jarenlange werkervaring, vaardigheden en opgedane kennis nu precies staat.
Het kan zomaar zijn dat de uitkomst van dat traject betekent dat je binnen afzienbare tijd alsnog je mbo-diploma haalt, of aan een verkorte opleiding kunt beginnen. En met een diploma is het altijd makkelijker navigeren op de arbeidsmarkt.
Een EVC-traject kost 1300 euro. Vaak vergoeden werkgevers of bedrijfssectoren die kosten.

ONZE STUDENTEN WORDEN GEZIEN EN GEKEND

IK WIL VOORAL GRAAG BRUGGEN BOUWEN

INGEBORG JANSSEN REINEN LID VAN HET COLLEGE VAN BESTUUR

Ze hoeft niet lang na te denken over het antwoord op de vraag, waarom je als student moet kiezen voor Gilde Opleidingen. "We zijn een beroepsopleiding die verankerd is in de regio. Met goede verbindingen met het bedrijfsleven. Daarmee vergroot je de kans na je opleiding ook een prima baan te vinden in de regio. Door de spreiding over meerdere locaties kunnen we kleinschalig opereren. Studenten worden gezien en gekend. Daar geef ik toch echt de voorkeur aan boven één groot centraal gebouw waar tienduizend studenten zitten."

PEET ADAMS | ANNEMIEK MOMMERS

Ingeborg Janssen Reinen is getrouwd en moeder van twee zoons van achttien en veertien. Ze woont in het Brabantse Someren. Oorspronkelijk komt ze uit Molenhoek, in de kop van Noord-Limburg.

SPONTANE CONTACTEN

Samen met Peter Thuis geeft ze leiding aan Gilde Opleidingen. Ze ziet zichzelf als verbinder en bruggenbouwer. Haar functie brengt veel vergaderen en overleg met zich mee. Onderwerpen die daarbij veelvuldig aan bod komen zijn de verbinding met het bedrijfsleven, de afstemming van onderwijsprogramma's en de samenwerking met overige onderwijssectoren. Toch heeft ze ook veel tijd vrijgemaakt om kennis te maken met de werkvloer. Met docenten en studenten. Volgde ze lessen. Deed ze mee aan de praktijk. Bij de opleiding verpleegkunde mocht ze zelf een infuus aanleggen. "Gelukkig in een nep arm", lacht ze. "Hartstikke leuk die contacten. Ik heb laten weten dat ik voor de mensen beschikbaar ben."

Ingeborg voert ook het overleg met de studentenraad van Gilde Opleidingen. Dat reikt verder dan discussies over de schoolkosten. Zo heeft de studentenraad voorgesteld om vluchtelingen te begeleiden. De student als buddy voor vluchtelingen. "Een mooi en warm idee dat wel nader uitgewerkt moet worden met bijvoorbeeld Vluchtelingenwerk Nederland. Gilde Opleidingen vindt het belangrijk om ook via de Studentenraad te horen wat er leeft en daar waar mogelijk ook iets mee te doen." →

"WE ZIJN EEN BEROEPSOPLEIDING **DIE VERANKERD IS IN DE REGIO"**

WILDE STIER

Als bestuurder gelooft Janssen Reinen in het principe van kleine stapjes vooruit. Ze is geen aanhanger van revolutietheorieën. "Nee, vooral niet als een wilde stier opereren. Klein beginnen en als het succes heeft verder uitbouwen. Je ziet het in de sector Techniek. Het succes van de toestroom van nieuwe leerlingen in de techniek is begonnen in een enkele vmbo-school in Weert. Je ziet het ook in ons project Gilde Innoveert. Docenten kunnen dromen waarmaken door vernieuwende plannen in te dienen en krijgen daarvoor ruimte, tijd en geld om met goede ideeën aan de slag te gaan. De wereld om ons heen innoveert. Gilde Opleidingen wil daar met kennis en kunde uit eigen huis ook een bijdrage aan leveren. Dat leidt tot veel nieuw elan, teamspirit en geestdrift. Je proeft extra energie en dat zou ik graag vaker willen zien. Weg met het gevoel van het loopt wel allemaal. De sleet van de dagelijkse besognes. Laten we er samen voor zorgen dat de boel continu knispert en bruist. Daarvoor wil ik graag bruggen bouwen. Ook door de verschillende sectoren binnen Gilde Opleidingen nader tot elkaar te brengen. Het is niet nodig dat elke opleiding het wiel opnieuw uitvindt."

De onderwijskundige kant dan. Ze is volop bezig met de herziening van de kwalificatiedossiers. Daarin staan de eisen waaraan de student moet voldoen om voor zijn opleiding een diploma te behalen. "Die nieuwe opleidingseisen betekenen dat we nog beter gaan aansluiten bij het bedrijfsleven; het werkveld. Met heldere en concrete eisen, meer verbindingen met andere opleidingen en extra aandacht voor vaardigheden als communicatie, creativiteit en flexibiliteit (de 21st century skills). De kans dat je met je eerste beroep je pensioen haalt, wordt steeds kleiner op een arbeidsmarkt die razendsnel verandert."

TAAL EN REKENEN

Ze wijst op het enorme belang van het opvijzelen van het niveau van taal en rekenen in het mbo. Voor studenten die na het mbo niet doorstromen naar vervolgopleidingen is dat het niveau waarop ze moeten communiceren op hun werkplek. En ze benadrukt hoe belangrijk de tevredenheid van het onderwijspersoneel is. "Op termijn worden we geconfronteerd met een lerarentekort. Het is dus zaak om een aantrekkelijk werkgever te zijn, waar mensen graag komen werken." De relatie met het bedrijfsleven mag van haar uitgroeien tot een echte kruisbestuiving. "Door ook de deskundigheid van ondernemingen binnen te halen."

Ingeborg Janssen Reinen is een echt onderwijsmens. Ze werkte eerder bij de Technische Universiteit in Twente en Eindhoven en was directeur aan de Nieuwste Pabo in Sittard. Waar zit volgens haar het verschil tussen het wetenschappelijk, hoger en middelbaar beroepsonderwijs? "In het mbo maken we echt het verschil door jongeren met een diploma een start op de arbeidsmarkt te bieden. Het raakt me als ik een meisje van 16 jaar hoor vertellen dat ze zo blij is bij Gilde Opleidingen te zijn, omdat het voor het eerst is dat ze gewoon als mens gezien wordt."

En wat doet die bestuurder van Gilde Opleidingen in haar privétijd? "Dan ben ik in onze tuin bezig. Heerlijk. Ook het zware werk. Bomen omzagen en heggen snoeien. Dan kun je lekker je hoofd leeg maken. Verder zing ik in een koor. En als je zingt, kun je al dat andere in je leven even opzij zetten."

LAND VAN HORNE

AANDACHT VOOR **GOEDE ZORG**

De Inspectie voor de Gezondheidszorg noemt Land van Horne 'een van de betere zorgaanbieders van ons land'. De stichting uit de regio Weert bewijst dat je met goede zorg wel degelijk het verschil kunt maken voor ouderen. Een verademing tussen alle negatieve berichten van de laatste tijd.

BAS POELL | LAND VAN HORNE

Ieder mens moet waardig en met plezier oud kunnen worden in z'n eigen, vertrouwde omgeving. Met die leidende gedachte voor ogen biedt Land van Horne zorg aan-, of zo dicht mogelijk bij huis. Met professionele thuiszorg en zeventien (vanaf volgend jaar zomer achttien) zorgcentra in de kernen van de gemeenten Weert, Nederweert, Leudal, Cranendonck en Someren betekent dichtbij ook écht dichtbij. Land van Horne zet in op kleinschalig wonen. Op professionele zorg met veel persoonlijke aandacht die er op is gericht om mensen zo lang mogelijk zelfstandig en vitaal te houden. Vertaald naar de dagelijkse werkvloer betekent dat: kijken naar wat iemand wél in plaats van niet kan.

Bij Land van Horne maken de mensen het verschil. Ruim 2100 professionals en 1000 vrijwilligers die het welzijn van ouderen vooropzetten. "Belevingsgerichte zorg noemen we dat. Als je dát in je hebt en op díe manier wil werken, dan pas je bij Land van Horne", vertelt Marcella Grasmeyer, opleidingscoördinator en teamleider opleidingen bij de stichting.

PROFESSIONEEL

Om die belevingsgerichte zorg ook in de toekomst te kunnen waarborgen, werkt Land van Horne via korte lijnen professioneel samen met het mbo en hbo rond de begeleiding van stagiaires. Sinds vorig jaar februari heeft de stichting een eigen opleidingsbureau. "Van hieruit worden centraal alle werkbegeleiders opgeleid en gecoacht die studenten in de praktijk begeleiden. Verspreid over onze verpleeg- en verzorgingshuizen hebben we zo'n 175 werkbegeleiders. Zij weten en zien wat er gebeurt, geven dagelijks feedback aan studenten en onderhouden intensief contact met docenten", zo legt de opleidingscoördinator uit.

De meeste stagiaires van Land van Horne, zo'n 100, zijn studenten van de bol-opleidingen Verzorgende IG en Helpende Zorg Welzijn van Gilde Opleidingen. Daarnaast leidt de stichting samen met het roc een groep bbl-leerlingen op die met hun mbo-diploma op zak kunnen rekenen op de vaste aanstelling. Marcella Grasmeyer: "De lijntjes met Gilde Opleidingen zijn kort, de samenwerking is intensief en prettig. Het is onze overtuiging dat je het vak leert aan het bed. En zo hebben we die stagebegeleiding dan ook ingericht. Zowel op onze locaties als bij cliënten thuis. Vanaf deze zomer bieden we ook stageplaatsen aan in de thuiszorg."

LIMBURG WERKT AKKOORD: 8000 WERKPLEKKEN

OP WEG NAAR EEN ARBEIDSMARKT WAAR IEDEREEN NAAR VERMOGEN MEEDOET

Zo'n 8000 werk(leer)plekken in Limburg binnen twee jaar. En zelfs 20.000 binnen tien jaar. Dat moet het uiteindelijke resultaat zijn van het Limburg Werkt Akkoord. Iedereen is nodig op die arbeidsmarkt. Jongeren, maar ook bijvoorbeeld 45-plussers. De economische groei en de vergrijzing zorgen onvermijdelijk voor steeds meer krapte op de arbeidsmarkt.

PEET ADAMS | APPARTMEDIA

Een regionaal gecoördineerd offensief om meer mensen, die nu nog langs de kant staan, aan de slag te krijgen op de provinciale arbeidsmarkt. Toegespitst op de regionale behoefte in de arbeidsmarktregio's Noord-, Midden- en Zuid-Limburg. Dat is de doelstelling van het zogenaamde Limburg Werkt Akkoord. Lilian van Grimbergen, Strategisch Arbeidsmarktadviseur van de gemeente Venlo over de achtergronden en de beoogde effecten van het Akkoord.

Lilian van Grimbergen: "De kracht van dit akkoord? De regie ligt nu bij de regio. Daardoor kunnen we snel schakelen en afstemmen met alle partijen zowel op landelijk, provinciaal als lokaal niveau. Eigen kleur geven aan het beleid afgestemd op de daadwerkelijke behoefte van de regio; dat is belangrijk. We hebben in de regio een gezamenlijk belang en daardoor is de betrokkenheid van alle partijen groot."

De regionale aanpak betekent meer mogelijkheden en ruimte om vraag en aanbod op de arbeidsmarkt in balans te brengen. "De logistiek is bijvoorbeeld een belangrijke sector in Noord-Limburg. Werkgevers in de logistiek hebben dringend behoefte aan medewerkers. Veelal gaat het om laagopgeleid werk en flexibele contracten. Die banen worden nu regelmatig vervuld door arbeidsmigranten. Maar daar tegenover staan meer dan 13.000 niet werkende werkzoekenden in Noord-Limburg. Met het Limburg Werkt Akkoord hopen we meer regionale talenten in te kunnen zetten op de arbeidsmarkt. Hierdoor moet de verhouding tussen het aantal arbeidsmigranten en het aantal niet werkende werkzoekenden beter in balans komen. De verhoudingen zijn momenteel soms enigszins zoek."

PREVENTIEF

Om dat soort knelpunten op de arbeidsmarkt op te lossen, zijn toegespitste opleidingen voor werkzoekenden nodig waardoor ook meer arbeidsmobiliteit kan ontstaan. "We kunnen met ontslag bedreigde werknemers (zoals laatst het geval was bij de medewerkers van V&D) opleiden voor een functie in de logistiek. Door te zorgen dat we mensen van werk naar werk kunnen leiden, treden we preventief op.

LIMBURG WERKT AKKOORD ONDERTEKEND

Het Limburg Werkt Akkoord is donderdag 23 juni in Venlo door alle partijen ondertekend. Voor concrete resultaten is het nog te vroeg.
Lilian: "We zitten nu met alle partijen aan tafel om plannen om te zetten in concrete acties. Die gezamenlijkheid betekent ook dat we er dadelijk allemaal voor gaan."

Als mensen ergens overbodig dreigen te worden, vroegtijdig zorgen dat ze elders aan de slag kunnen. Dat biedt veel meer kansen dan vanuit een uitkeringssituatie."

Lilian schetst ook het beeld van arbeidspools in de regio. Een flexibele schil op de arbeidsmarkt. Mensen die pieken in sectoren opvangen. "Ze hebben geen baanzekerheid, maar wel een werkzekerheid."

Het Limburg werkt Akkoord betekent overigens samenwerking in een quatro helix. De alliantie van overheid, werkgevers en onderwijs, de triple helix, wordt uitgebreid met een vierde partij: de inwoners. "We moeten het samen doen en daarbij uitgaan van onze eigen kracht. Elke regio excelleert op specifieke onderdelen. Voorheen werd er veel te veel van hetzelfde gedaan. Daar ligt ook het grote belang van het mbo. Gilde Opleidingen, en Citaverde College kunnen met opleidingen die zijn toegespitst op die regionale kracht, zorgen voor een betere balans tussen vraag en aanbod. En opleidingen nadrukkelijker situeren binnen bedrijven. Een vak leer je toch vooral door het in de praktijk uit te oefenen."

Bijna 500 doorstromers naar hbo

490 studenten van Gilde Opleidingen zijn vorig jaar doorgestroomd naar het hbo. Het merendeel daarvan is afkomstig van de sector economie (258). De meeste overige doorstromers komen uit de sector zorg en welzijn (127) en de techniek (60).
De doorstroom vanuit Gilde Opleidingen naar het hbo is al jaren vrij stabiel; en schommelt telkens rond de 500 studenten. Twee jaar geleden was een topjaar, toen zich ongeveer 600 studenten aanmeldden voor een hbo-opleiding.

Eremetaal voor Gildestudente in Rio?

Ze behoort tot de wereldtop en maakt een serieuze kans op eremetaal tijdens de Paralympics die van 1 tot 18 september in Rio de Janeiro worden gehouden.

De Roermondse Desiree Vranken (18), studente in de economische sector van Gilde Opleidingen, zet alles op alles om te schitteren in Rio. De rolstoelatlete gaat van start op de 100, de 400 en de 800 meter in de wheeler. Tijdens de Paralympics van vier jaar geleden in Londen behaalde ze een bronzen plak op de 200 meter. Desiree is ook meervoudig Nederlands kampioen.

Atletiek is haar grote passie. Daar gaat momenteel alle aandacht naar uit, want haar grote streven is om ook in Rio brons, zilver of goud in de wacht te slepen.

De nadelen van boeken

'Als games eerder waren uitgevonden dan boeken, was de kans groot dat er nu een levendig debat heerste over de nadelen van boeken.'

'Jongeren zijn niet lui. Ze zijn selectief gemotiveerd.'

Citaten uit het boek Motivatie Binnenstebuiten met Yvonne van Sark als co-auteur. Zie ook vraaggesprek met Yvonne elders in dit magazine.

GEZONDE VOEDING WINT STEEDS MEER TERREIN IN SCHOOLKANTINE

Gilde op weg naar predikaat Gezonde Kantine

De vette hap in de schoolpauze is verleden tijd. Frites en frikandel hebben plaats gemaakt voor broodje gezond, salade, fruit en een voedzaam soepje.

Limburg Catering voedt dagelijks de hongerige monden van leerlingen en docenten bij de vestiging van Gilde Opleidingen. Karrevrachten gezonde voeding dus.

Maar directeur Roger Damen van Limburg Catering wil wel meteen een mogelijk misverstand uit de wereld helpen. “Veel studenten nemen nog steeds eten van thuis mee. En je hebt ook nog altijd een groep die gaat tussen de middag toch naar McDonald’s voor een hamburger, of bezoekt een friture om de hoek. De besteding van een student in de kantine schommelt wekelijks tussen de 2,50 en 3 euro. Er is dus nog wel wat terrein te winnen.”

In de kantines van Gilde Opleidingen worden studenten verleid toch vooral voor gezonde voeding te kiezen door dat assortiment nadrukkelijk in het oog te presenteren en goedkoper aan te bieden dan artikelen met een hoger vetgehalte, of meer calorieën.

Gilde is inmiddels druk in de weer om ook het predikaat Gezonde Kantine te verwerven. Daarvoor moet niet alleen 75 procent van het aanbod in de kantine gezonde voeding zijn. Gezonde voeding moet ook ingebed zijn in schoolprojecten en de lessen.

Inmiddels werken Limburg Catering en Gilde Opleidingen aan een volledig nieuwe formule voor de schoolkantine. In dat concept moet de traditionele kantine het veld ruimen voor een centrale ontmoetingsruimte als middelpunt van veel meer activiteiten dan alleen gezond eten.

ONDERTUSSEN OP twitter

VERTEL ONS WAT JE VIND VAN DIT MAGAZINE #GOZINE

MBO Raad » @MBORaad » 7 jul.
Heb jij een onderwijsvraag? Stel hem aan de @kennisrotonde, een initiatief van onder andere de MBO Raad. https://www.nro.nl/kennisrotonde/

Ton Heerschop » @TonHeerschop » 4 jul.
(fractievoorzitter SP Venlo) Samen met onder andere @StefanHugues les geven aan leerlingen Gildeopleidingen over lokale democratie

Hans Teunissen » @hans_teunissen » 30 jun.
(gedeputeerde provincie Limburg) Samen met @gildeopleidinge bij @KLG_Europe Venlo uitreiking van Erkend Leerbedrijf. Compliment bedrijf en leerlingen

Gilde Opleidingen » @gildeopleidinge » 28 jun.
Top 5 positie NL roc’s: 40% van onze niveau 4 studenten stroomt door van mbo naar hbo. #talent #trots #wordenwatjewilt

MBO Raad » @MBORaad » 15 jun.
UWV en SBB positief over perspectief van middensegment: 94 op de 100 mbo 4-gediplomeerden werkt of studeert. https://www.mboraad.nl/nieuws/uwv-en-sbb-positief-over-perspectief-van-middensegment ... #mbo

Stephan Satijn » @stephanhmsatijn » 10 jun.
(wethouder Venlo) Altijd leuke en leerzaam. Gastcollege Logistiek mogen verzorgen bij @gildeopleidinge. Centrum voor logistiek vakmanschap in Noord Limburg.

Tanja Jadnanansing » @tanjajad » 10 jun.
Met koffie in de trein richting @gildeopleidinge

Peter Thuis » @ThuisPeter » 10 jun.
Vandaag tweede kamerlid @tanjajad nanansing op bezoek. @gildeopleidinge en studentenraad staan klaar met interessant programma

Bert Kamphuis » @BertKamphuis » 20 mei
(wethouder Sittard-Geleen) @hans_teunissen @ThuisPeter @gildeopleidinge Wat een mooie avond voor het mbo! Toptalenten!

MBO-TOPTALENT SHARON SCHLEEPEN

POWERLADY IN EEN ROLSTOEL

Met haar uitverkiezing tot TopTalent 2016 van Gilde Opleidingen is Sharon Schleepen (21) uit Echt nu een jaar lang de trotse ambassadrice van het middelbaar beroepsonderwijs in Noord- en Midden-Limburg. Een taak die de mbo-studente met een groot verantwoordelijkheidsbesef en veel ambitie vervult. "Een beperking of niet: ik wil de rest van Nederland laten zien dat je zóveel meer kunt dan je zelf denkt."

STEM OP MIJ!
GILDEOPLEIDINGEN.NL/STEMOPMIJ

BAS POELL | FRANCO GORI

"LAAT NIEMAND JE VERTELLEN **DAT IETS ONMOGELIJK IS"**

Als íemand dit krachtige motto met de wereld mag delen, dan is het Sharon Schleepen, studente Leisure & Hospitality Host in Venlo. Haar verhaal begint op 22 maart 2012, om half drie 's middags. Bij een scooterongeluk valt ze ongelukkig op de stoeprand. Zestien jaar is Sharon als ze met een dwarslaesie in een rolstoel belandt. "Het begin van een nieuw leven", zegt ze daar nu zelf over.

Afgelopen maart, vier jaar later op precies dezelfde dag, danste de mbo-studente in Venlo de sterren van de hemel in de Drie Musketiers, de grote schoolmusical van Gilde Opleidingen. Een paar maanden later, op 18 mei, werd ze door haar mbo-school uitgeroepen tot TopTalent 2016; de bekroning van een indrukwekkende stage bij recreatiepark De Leistert in Roggel. Om maar aan te geven over hoeveel power en optimisme deze jongedame uit Echt beschikt.

GRENZEN VERLEGGEN

Zelfspot is haar handelsmerk. Wie met Sharon praat, ziet geen rolstoel meer. "Ik ben ervan overtuigd dat alles met een reden gebeurt. Natuurlijk heb ik hele zware perioden gehad. Maar terugkijkend heeft mijn dwarslaesie me sterker gemaakt. Ik ben versneld volwassen geworden, ga uit van wat ik kan en verleg mijn grenzen." Autorijden? Gaan we gewoon doen, dacht Sharon. Ze haalde haar rijbewijs en rijdt nu vanuit Echt zelf naar sportcentrum Laco, haar nieuwe stageadres in Nederweert.

Als ambassadrice van het mbo in deze regio probeert ze nu door te dringen tot de landelijke MBO Uitblinkersfinale in november. "Ik voel me enorm trots en vereerd met die rol. Campagne voeren, interviews geven, het is allemaal nieuw voor me. Spannend maar vooral heel erg leuk. Ik ga het gewoon doen. Ik ga laten zien waartoe je in staat bent als je ergens in gelooft en voor gaat."

EEN TOEGANKELIJKE SCHOOL

Haar verhaal over het mbo is het verhaal van haar school waar Sharon zich thuis voelt. "De slogan luidt: De reis van je leven begint bij Gilde Opleidingen. En zo voelt het voor mij ook. Ik leer heel veel op school, ontdek via stages hoe het er in het bedrijfsleven aan toegaat en werk naar dat doel toe. Op mijn school ben ik gewoon Sharon en heb ik op geen enkele manier hinder van mijn handicap. Het gebouw is prima toegankelijk met een rolstoel, ik voel me er veilig en op m'n gemak en word supergoed begeleid. Als er iets is, hoef ik maar binnen te 'rollen' bij m'n docenten. Heel fijn. Dat wens ik alle studenten toe, een school die op alle manieren goed toegankelijk is. Of je nou een beperking hebt of niet."

DROMEN

Volgens haar arts is het nagenoeg uitgesloten dat ze ooit weer gaat lopen. Sharon Schleepen denkt daar anders over. "Ook 0,1 procent is een kans; daarbij zitten ook dokters er wel eens naast. Ik heb geleerd dat ik me door niemand laat vertellen dat ik iets niet kan. Met die gedachte in mijn hoofd ga ik verder met revalideren en wil ik doorstromen naar mbo-niveau 4. Mijn droom? Een grote dansschool oprichten voor mensen met een beperking. Dansen is en blijft mijn passie. En wat is er dan mooier als ik daarmee andere mensen met een beperking kan helpen om hún dromen te verwezenlijken!"

VERKIEZING

OP WEG NAAR DE TITEL VAN NATIONALE UITBLINKER

Het mbo nog nadrukkelijker op de kaart zetten als onderwijssector met studenten die op school en bij hun leerbedrijven bijzondere prestaties leveren en een ongekend doorzettingsvermogen etaleren. Dat is de achtergrond van de verkiezing van de regionale TopTalenten van het mbo.
Sharon Schleepen won op woensdag 18 mei die jaarlijkse verkiezing tijdens een wervelend programma in een goedgevuld Theaterhotel De Oranjerie in Roermond. Samen met 41 andere kandidaten gaat zij nu de strijd aan om de landelijke titel van mbo-Uitblinker. De uiteindelijke winnaar mag een jaar lang optreden als ambassadeur van het mbo. Die verkiezing wordt steeds populairder. Vorig jaar werden 53.000 stemmen uitgebracht. De organiserende MBO Raad verwacht dat nu nog massaler gestemd wordt in de race naar de titel van landelijk Uitblinker. Tot 10 november kan er gestemd worden via www.ditismbo.nl/uitblinker.

TOPTALENT 2016

LIMBURG TELT DRIE ARBEIDSMARKTREGIO'S: NOORD-, MIDDEN- EN ZUID-LIMBURG.

Arbeidsmarktbeleid vraagt niet alleen om brede samenwerking maar vooral ook om maatwerk en een eigen inkleuring.

De arbeidsmarkt in Horst aan de Maas is nu eenmaal anders dan in Maastricht. Drie wethouders arbeidsmarktbeleid over de kansen en bedreigingen in hun regio. Wethouder Pieter Meekels van Sittard-Geleen, Gerard IJff van Roermond en Hanno Lamers van Venlo. Over één onderwerp zijn ze het roerend eens: het mbo is nu en in de toekomst een van de belangrijkste spelers op die arbeidsmarkt.

WETHOUDER PIETER MEEKELS VAN SITTARD-GELEEN

NOG MEER FOCUS NODIG

Een van de kroonjuwelen van de Limburgse arbeidsmarkt is VDL/NedCar. De producent van Mini in Born heeft voor het einde van dit jaar alweer 1360 mensen nodig, waarvan 1200 productiemedewerkers. Momenteel biedt de autoproducent al werk aan 2650 mensen.

PEET ADAMS | FRANCO GORI

Ruim een maand geleden stond de teller op 300 nieuwe medewerkers die een opleiding krijgen in de praktijkschool van VDL/Nedcar. Pieter Meekels: "Voor die banen zijn geruime tijd geleden ook de arbeidsmarktregio's Midden- en Noord-Limburg ingeschakeld. Bovendien selecteren ook UWV en de Belgische equivalent hiervan kandidaten voor VDL/NedCar."

Meekels is helder. Er is nog meer focus nodig in de aansturing van de regionale arbeidsmarkt. "Als we samen concluderen dat er in bepaalde sectoren arbeidstekorten ontstaan, moeten we gericht actie ondernemen. Visies ontwikkelen voor de langere termijn. Mensen die thuis zitten nog meer stimuleren om aan de slag te gaan. Met extra begeleiding en scholing."

KERNCIJFERS ZUID-LIMBURG

Potentiële beroepsbevolking 461.000 (personen tussen 15 en 75 jaar)

Aantal arbeidsplaatsen circa 267.500

Werkloosheid en uitkeringen
Bijstand circa 16.400 / WW circa 15.740 /
Wajong/WIA/WAO/WAZ circa 42.870

"MBO IS EEN VAN DE **BELANGRIJKSTE SPELERS OP DE ARBEIDSMARKT"**

Meekels wijst erop dat in Zuid-Limburg 30.000 mensen met een uitkering thuis zitten. Daar tegenover doemt de komende jaren de vraag op naar 24.000 arbeidskrachten. "Zo'n negentig procent daarvan zijn mbo-ers die we de komende jaren hard nodig hebben. Dat bewijst hoe belangrijk het aanbod van beroepsopleidingen op de vraag van het bedrijfsleven is. Het mbo moet zich nog meer richten naar die vraag en desnoods opleidingen zonder veel perspectief afstoten. Dat bewijst ook dat we de kinderen al vanaf de basisscholen nog breder en met de juiste beeldvorming moeten informeren over kansrijke sectoren zoals de techniek."

BEHOEFTE

Behalve in die sector techniek is er in Zuid-Limburg ook grote behoefte aan mensen in de logistiek en de zorg. Volgens Meekels hebben de kortingen van het Rijk op de zogenaamde reïntegratiebudgetten vooral het effect gehad dat er nu niet voldoende geschikte mensen zijn om aan de vraag van de arbeidsmarkt te voldoen. Die budgetten waren bedoeld om uitkeringsgerechtigden met allerlei vormen van ondersteuning te begeleiden naar nieuw werk.

De wethouder van Sittard-Geleen denkt er al geruime tijd over om aan te haken bij een initiatief om inwoners van Friesland en Groningen, die bijvoorbeeld graag aan de slag willen in de techniek maar geen emplooi vinden, naar Zuid-Limburg te halen. "Dat idee wordt momenteel nader uitgewerkt door een groep initiatiefnemers. Het plan is interessant genoeg om een gesprek met ze aan te gaan."

De regio Zuid-Limburg werkt inmiddels onder de vlag van het MTC (Mobility and Talent Centres). Dat zijn pools tot vijftien mensen die twee jaar lang een werkgarantie en opleiding krijgen in kansrijke sectoren, zoals procestechniek, industrie of onderhoud. Werkgevers en de gemeenten betalen de loonkosten. "Na die periode kunnen ze aan de slag bij de werkpool-ondernemer, maar hebben ze ook voldoende kwalificaties om met succes op zoek te gaan naar een baan elders."

IEDER VOOR ZICH

Pieter Meekels is blij met de brede samenwerking in de arbeidsmarktregio's. "Nog niet zo heel lang geleden was het ieder voor zich en god voor ons allen. Nu werken de gemeenten, provincie, UWV, Limburg Economic Development en het onderwijs goed samen. Er zijn flinke stappen gezet, maar de weg is nog lang. Op de arbeidsmarkt heeft de kerktorenpolitiek gelukkig afgedaan. Ik juich het alleen maar toe als mensen uit Parkstad aan de slag gaan om Mini's te produceren in Born."

Als wethouder vindt hij het belangrijk signalen af te geven en te zorgen dat die signalen tot acties leiden. "Als ik hoor dat bij VDL/Nedcar veel mensen afgewezen worden, omdat ze de Nederlandse taal niet goed beheersen, is dat een signaal dat we het verbeteren van de taalvaardigheid breder moeten oppakken. En als ik tijdens een bezoek aan een installatiebedrijf de opmerking krijg, dat er nauwelijks nog mensen te vinden zijn die een keuken vakkundig kunnen installeren of voorbereidend sloopwerk kunnen doen, werp ik bij het werkgeversservicepunt de vraag op of het wellicht goed is een MTC hiervoor te formeren."

TROEF

Met de Brightlands Chemelot Campus heeft Sittard-Geleen ook een internationale troef in de topsectorontwikkeling. "Ook dat vereist nadrukkelijke samenwerking. Met het midden- en kleinbedrijf dat vaak jammer genoeg te weinig tijd en ruimte heeft om na te denken over het perspectief voor de lange termijn. Maar ook met de Euregio. Innovaties houden niet op bij de grenzen."

Over grenzen gesproken. Meekels zou de grenzen van de bevoegdheden van de arbeidsregio best nog wel wat verder willen oprekken. Meer vrijheid krijgen om dat regionale beleid zelf gestalte te geven. "Het Rijk mag best regeltjes voorschrijven. Maar dan moeten ze wel het uiteindelijke doel dienen: een arbeidsmarkt waar vraag en aanbod in balans zijn."

WETHOUDER GERARD IJFF VAN ROERMOND

ARBEIDSMARKT IS BOOMING

De wethouder laat er geen misverstand over bestaan. Roermond is veel meer dan een winkelstad. Ook al ziet de buitenwereld vooral de jaarlijkse stroom van inmiddels zo'n vijf miljoen consumenten die zich verdringen in het Designer Outlet en het Retailpark langs de autosnelweg A73.

PEET ADAMS | GEMEENTE ROERMOND

"We hebben een sterk bedrijfsleven in de regio, zonder dat een sector zich echt dominant manifesteert. Daaronder ook ondernemingen die op hun vakgebied tot de top van de wereld behoren. Rockwool bijvoorbeeld. Of SIF, de producent van megabuizen voor offshore windparken en olieplatformen. Maar ook de vestiging van Smurfit Kappa, de papierproducent. Het MKB zorgt voor een brede en solide basis van onze arbeidsmarkt ", zo benadrukt IJff.

De wethouder etaleert tevredenheid over de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt in Midden-Limburg. "Die arbeidsmarkt is weer booming. Met veel vraag naar personeel in de zorg, maar ook in de maakindustrie en de retail. Het winkelaanbod van Roermond heeft effecten in de hele regio. De recreatie en het toerisme varen er bijvoorbeeld wel bij."

MAATWERK

Midden-Limburg telt zo'n 110.000 banen. Koplopers aan het front van de werkgelegenheid zijn de zorg en de handel. Toch is het niet allemaal rozengeur en maneschijn. Zo telt bijvoorbeeld alleen de stad Roermond al 3600 inwoners met een werkloosheids- of bijstandsuitkering. Ofschoon de kaartenbakken lang niet meer zo uitpuilen als tijdens de crisisjaren vanaf 2008, wijst IJff erop dat extra maatwerk nodig is om ook die mensen een plek op de arbeidsmarkt te bieden. "Door mbo-ers van middelbare leeftijd bijvoorbeeld een cursus begrijpend lezen aan te bieden. Daar schort het bij die categorie veelvuldig aan. Maar ook door de nieuwe groep statushouders met begeleiding en (taal)onderwijs naar de arbeidsmarkt te leiden. En natuurlijk extra aandacht te besteden aan de toestroom van jongeren naar een baan."

Overigens behoort ongeveer twintig procent van die 3600 Roermondenaren met een uitkering tot het zogenaamde granieten bestand. En dan is er volgens IJff ook nog het fenomeen dat een steeds grotere groep psychische of fysieke beperkingen kent, of een belangrijke zorgvraag heeft die eerst moet worden beantwoord.

EXTRA SLAGEN

IJff is blij dat de arbeidsmarktregio's meer vrijheid hebben gekregen om maatwerk te leveren, zonder betuttelende regelgeving van het Rijk. "Dat schept vertrouwen bij de partners en daardoor kun je extra slagen maken. Vooral ook omdat vastligt, wie als centrumgemeente de regie voert. Dat voorkomt stress en concurrentie. De sfeer in de regio Midden-Limburg is uiterst collegiaal en staat in het teken van niet praten, maar poetsen. Er is geen sprake van kerktorenpolitiek als het gaat om de arbeidsmarkt."

KERNCIJFERS MIDDEN-LIMBURG

Potentiële beroepsbevolking 178.000 (personen tussen 15 en 75 jaar)

Aantal arbeidsplaatsen: circa 106.000

Werkloosheid en uitkeringen:
Bijstand circa 3850
WW circa 6400
Wajong/WIA/WAO/WAZ circa 13.600

De wethouder wijst erop dat de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt een andere basishouding vergen van zowel werknemers als het onderwijs. “Het leren houdt niet meer op bij de uitreiking van je diploma. Je zult je blik en je kennis moeten blijven verbreden door permanente scholing. De dynamiek van de arbeidsmarkt betekent dat het onwaarschijnlijk is dat je je leven lang hetzelfde vak kunt blijven uitoefenen en binnen je vakgebied open moet staan voor nieuwe ontwikkelingen. Het onderwijs moet ook flexibel zijn en het aanbod vroegtijdig afstemmen op de specifieke behoefte in een regio. De Retail Academy in Roermond is daar een goed voorbeeld van. De winkelmedewerker van de toekomst moet aan nieuwe en andere eisen voldoen. Dat geldt ook voor mensen in de zorg, waar de techniek steeds belangrijker wordt. Het mbo is daar al op ingesprongen met een opleiding zorgtechniek. Die samenwerking met het onderwijs mag wel wat dynamischer. We trekken gezamenlijk conclusies en praten over nieuwe ontwikkelingen, maar we zijn er nog lang niet.” Ook is IJff tevreden over de samenwerking in de regio tussen werkgevers, werknemers, UWV en het onderwijs in het werkbedrijf, de lokale SER. “Daar worden echt slagen gemaakt en kunnen veel andere regio’s nog wat van ons leren.”

ADVIES

Heeft de wethouder trouwens nog een advies voor de studierichting van mbo-studenten in Midden-Limburg? IJff: “Maak vooral de keuze die je zelf leuk vindt. En kijk verder dan de grenzen van je eigen regio. Venlo en Sittard-Geleen bieden ook volop mogelijkheden. Als regio Midden-Limburg moeten wij er op onze beurt voor zorgen dat de arbeidsmarkt hier zo aantrekkelijk wordt, dat inwoners van andere regio’s hier komen werken. Want uiteindelijk streven we naar werkgelegenheid voor iedereen in Midden-Limburg.”

WETHOUDER HANNO LAMERS VAN VENLO

ER IS ALTIJD BEHOEFTE AAN GEMOTIVEERDE MENSEN

De arbeidsmarkt in de regio Noord-Limburg? Dat is toch vooral logistiek en agrofood. De regio Venlo-Venray is al jarenlang de logistieke hotspot van Nederland. Het aantal bedrijfsvestigingen in de logistiek blijft groeien. Toch ziet wethouder Hanno Lamers ook andere ontwikkelingen. In de maakindustrie nemen orders en investeringen weer toe. De uitstroom van veel oudere werknemers in die sector biedt extra kansen voor werkzoekenden.

PEET ADAMS | GEMEENTE VENLO

"Maar de huidige arbeidsmarkt is anders dan die voor de recessie. Aan nieuw personeel worden hogere eisen gesteld. Dat geldt ook voor het opleidingsniveau. Het belang van het mbo in Noord-Limburg is erg groot. Veel sectoren zoeken mensen met een beroepsopleiding, maar met niveau 1 of 2 ben je erg kwetsbaar op de toekomstige arbeidsmarkt. Je ziet nu al dat veel hoog opgeleiden het werk verrichten dat eigenlijk voor laag opgeleiden is bedoeld. Het is dus uiterst belangrijk dat het mbo vakmensen aflevert waar het bedrijfsleven echt behoefte aan heeft. Een andere tendens is dat werkgevers steeds meer behoefte hebben aan mensen die flexibel inzetbaar zijn", zo benadrukt Lamers.

MOOI INITIATIEF

De wethouder wijst erop dat sectoren als techniek, transport en logistiek zelf ook initiatieven nemen om nu en in de toekomst van gekwalificeerd personeel verzekerd te zijn. Voorbeelden zijn bijscholing van huidig personeel, omscholing en promotionele acties om jongeren enthousiast te maken voor bijvoorbeeld techniek. Dat gebeurt vaak in samenwerking met het mbo. Zo hebben Ceva Logistics (44.000 werknemers wereldwijd met diverse vestigingen in Limburg) en Gilde Opleidingen de handen in elkaar geslagen om kwetsbare jongeren binnen het bedrijf een opleiding op entreeniveau van een jaar te bieden. "Een mooi initiatief dat mogelijk uit te breiden is tot veel andere bedrijven. Een vak leer je toch vooral in het bedrijf en minder in de klas."

Hanno Lamers: "Ik vind het erg belangrijk dat we onze jongeren binden aan die arbeidsmarkt. Hoe je het ook wendt of keert: met een baan hoor je er bij en heb je perspectief. En elke werkplek die we met alle partijen samen kunnen creëren, is er een. Voor de verdere economische ontwikkeling van de regio moeten we de vraag en het aanbod op de arbeidsmarkt meer in balans brengen. Teveel mensen staan nu nog aan de zijkant. Daarbij opereren we vanuit de behoefte van de werkgevers. Met een centraal werkgeversservicepunt waarin elf partijen hun krachten hebben gebundeld voor een optimale dienstverlening. Maar de sturing van die arbeidsmarkt is toch iets van de gezamenlijkheid. Plannen moet gedragen worden door alle partijen."

KERNCIJFERS NOORD-LIMBURG

Potentiele beroepsbevolking (personen tussen 15 en 75 jaar) 211.000

Aantal arbeidsplaatsen: circa 137.100

Werkloosheid en uitkeringen:
Bijstand circa 4.700
WW circa 9.200
Wajong/ WIA/ WAO/ WAZ circa 13.950

PARTICIPATIE

De wethouder oordeelt trouwens dat er op die arbeidsmarkt ook aandacht moet zijn voor de participatie van mensen met een minder goede startpositie, of een beperking. Oudere werklozen, statushouders en arbeidsgehandicapten. “Iedereen is nodig om te voorkomen dat we door de krapte op de arbeidsmarkt straks onvoldoende mensen hebben. De Euregio biedt ook veel kansen. Met name het Duitse achterland. Helaas leiden de verschillende wetten en regels nog regelmatig tot knelpunten, We zijn met het het UWV en de Agentur für Arbeit bezig met oplossingen. En natuurlijk is er ook afstemming met de arbeidsmarktregio’s in Midden- en Zuid-Limburg. De wereld houdt niet op bij Venlo. We wisselen kennis en ervaringen uit. En de arbeidsmarkten mogen dan verschillen; er is ook veel gemeenschappelijks waarin we elkaar kunnen aanvullen.”

Lamers signaleert dat de arbeidsmarkt sneller dan ooit aan verandering onderhevig is. Het vak van vandaag bestaat morgen wellicht al niet meer. Veel administratieve functies worden bijvoorbeeld door de computer overgenomen. Overheidsbezuinigingen kunnen de werkgelegenheid een knauw opleveren. De zorgsector is daar een van de voorbeelden van. Zijn rol als wethouder op die arbeidsmarkt? “In gesprek blijven met onderwijs, bedrijfsleven, regiogemeenten en natuurlijk de werknemers en werkzoekenden. Van die verhalen op de werkvloer kun je alleen maar leren. Als wethouder ben je ook altijd op zoek naar nieuwe kansen om die arbeidsmarkt weer een injectie te geven.”

MENSEN

De wethouder is er overigens van overtuigd dat de persoonlijke instelling en eigenschappen van mensen minstens zo belangrijk zijn als de juiste beroepskwalificaties. “Er is altijd behoefte aan gemotiveerde mensen. In het onderwijs wordt aan de ontwikkeling van de juiste persoonlijke eigenschappen nu ook volop aandacht besteed onder de noemer softskills. Daarbij gaat het om sociale – en communicatieve vaardigheden, taalkennis, vriendelijkheid en optimisme. Eigenschappen die je relatie met anderen bepalen. Ik juich dat toe. Want de arbeidsmarkt is niet alleen een opsomming van cijfertjes, plussen en minnen. Die arbeidsmarkt zijn toch vooral mensen die hun leven voor een deel invullen en gestalte geven op hun werkplek.”

TJEU VAN DE LAAR

IN DE TECHNIEK DRAAIT HET OM DE JUISTE BELEVING

Laat je zien. Toon waar je toe in staat bent. Bied de jeugd de juiste beleving van technische beroepen. Zoek de brede samenwerking en breng vraag en aanbod in balans.

PEET ADAMS | ANNEMIEK MOMMERS

In een notendop zijn dat de belangrijkste ingrediënten van de succesformule van Tjeu van de Laar. In 2004 kreeg hij de taak om de sector Techniek bij Gilde Opleidingen opnieuw gestalte te geven. “Het was een noodlijdende sector. Met een slecht imago en liefst 150 verschillende opleidingen. Veel te breed. De kosten overstegen de baten. En we waren onzichtbaar.”

TECHNIEK IS ONDERDEEL VAN JE LEVEN

Tjeu ging aan de slag met het opzoeken van de buitenwereld. Projecten techniek opzetten die maatschappelijke meerwaarde opleveren. Studenten inzetten bij de restauratie van het oude kerkhof in Roermond, de realisatie van het Toon Hermanshuis in de Bisschopsstad en projecten voor bejaardenhuizen en basisscholen. “Laten zien dat onze studenten het ambacht beheersen en iets kunnen maken dat duurzaam is. Daarmee hebben we goodwill gekweekt, bekendheid gekregen en is er ook

OOK IN ZUID-LIMBURG EXTRA AANDACHT VOOR OPLEIDINGEN TECHNIEK

Onder de noemer Technisch Onderwijs Zuid-Limburg (TOZL) hebben in die regio ook onderwijssectoren, bedrijfsleven, provincie en gemeenten de krachten gebundeld om meer technische vaklui af te leveren op de arbeidsmarkt. Arcus en Leeuwenborgh hebben samen met het vmbo afspraken gemaakt over een verdeling en bundeling van de technische opleidingen in Heerlen, Maastricht en Sittard.
Op provinciale schaal wordt er ook samengewerkt in het zogenaamde Techniekpact Limburg.

weer trots. Trots dat we met onze opleidingen techniek het verschil kunnen maken."

Het techniekoffensief van Tjeu reikte verder. Netwerken opbouwen, contacten leggen met bedrijfsleven, overheid en andere onderwijssectoren en vooral een plek veroveren in de belevingswereld van jongeren. Van de Laar: "Techniek is niet alleen dat beeld van de overall en de fabriek. Van de bouw en de industrie. Techniek is creativiteit, is ontwerpen en produceren in een schone omgeving. En techniek is onderdeel van je leven. Is terug te vinden in alles wat jongeren raakt. Kleding, muziek, recreatie, zorg en logistiek. Techniek is ook de Voice of Holland en de Efteling. Nieuwe materialen zorgen voor een revolutie in de techniek. De ICT speelt in alle techniek een rol als onderdeel van de informatiesamenleving. De 3d print rukt op. Het belang van techniek wordt alsmaar groter en groter. Vertel dat verhaal op zo'n manier dat het jongeren raakt. Want techniek heeft gewoon alle toekomstperspectief."

Van de Laar vertelt enthousiast over alle ontwikkelingen die eraan staan te komen. De domotica: techniek om mensen langer zelfstandig te laten wonen die veel verder reikt dan alarmsysteempjes. Toepassing van de virtual en augmented reality. Techniek, die vanaf één plek mondiaal aan te sturen is. →

CIJFERS EN Trends

Verdubbeling aantal studenten techniek

Tegen alle trends in, is het aantal studenten techniek bij de vmbo-scholen in Noord- en Midden-Limburg in vier jaar tijd bijna verdubbeld van 734 naar ongeveer 1400.

Van de eerste lichting studenten van het Kwadrant Weert, die in 2012 na een uitgebreide voorlichtingscampagne kozen voor techniek, is honderd procent geslaagd.

Gilde Opleiding is voor die heropleving van de belangstelling voor techniek nadrukkelijk de samenwerking aangegaan met het vmbo-onderwijs. Het Kwadrant in Weert was de eerste school waar leerlingen echt intensief werden begeleid in hun keuze voor techniek. Inmiddels wordt ook op bredere schaal nadrukkelijk de samenwerking met basisscholen en ouders gezocht om techniek onder de aandacht te brengen bij de kinderen.

Overigens is daarmee het tekort aan technisch geschoolde werknemers nog lang niet opgelost. Op dit moment is er een tekort van 3900 technisch geschoolde werknemers in Limburg en Noord-Brabant.

Het grote belang van het beroepsonderwijs blijkt uit het feit dat 55 tot 60 procent van alle banen in Limburg worden ingevuld door mbo-ers. Op dit moment werken er ongeveer 507.000 mensen bij 87.800 bedrijven en instellingen in deze provincie. Zorg en detailhandel zijn koplopers met respectievelijk 66.000 en 64.000 banen. De ICT, de horeca en de metaalindustrie zijn de sectoren die weer groei vertonen na de economische crisis van de afgelopen jaren.

De algemene verwachting is dat het percentage mbo-ers op de Limburgse arbeidsmarkt ook de komende jaren blijft schommelen rond de 60 procent.

De campagne van Gilde Opleidingen met het vmbo en hbo heeft inmiddels geleid tot de Techniekketen Noord- en Midden-Limburg. Een samenwerkingsverband waarin ook Fontys Hogescholen, de provincie, Greenport Venlo, Keyport 2020, gemeenten en bedrijfsleven partner zijn. Bedrijven zijn enthousiast en de provincie steekt de komende vier jaar ongeveer een miljoen euro in de verdere uitbouw van die keten.

De sector Techniek bij Gilde Opleidingen leidt op voor de gebouwde omgeving, de maakindustrie, de installatiewereld, mobiliteit, logistiek en transport, interieurbouw en afwerking. “We staan voor een ommekeer. Opleidingen zullen meer en meer versmelten. De bouw draait niet meer alleen om stenen, maar ook om installatietechniek en ICT. Techniek rukt op in de zorg en je ziet dat de agribusiness, de logistiek, de retail en de recreatie steeds meer raakvlakken krijgen”, zo benadrukt Van de Laar.

Die ommekeer vereist volgens Van de Laar niet alleen verbindingen van opleidingen, maar ook scholing van werk naar werk en secuur omgaan met het menselijk kapitaal: de werknemers in de techniek. “Als er ontslagen dreigen, moeten we samen met de partners eerder in actie komen om mensen te begeleiden en te scholen naar ander werk.”

Maar ook voor het mbo betekenen al die ontwikkelingen nieuwe uitdagingen. “We moeten meer naar buiten. Kennis binnenhalen en zelf op pad gaan. Verwondering en nieuwsgierigheid tonen. Dat is de basis van veel technische innovaties. De wereld is volop in beweging en dus moet je meebewegen. Daarvoor zijn brede coalities en doorlopende leerlijnen nodig.”

Tjeu van de Laar wil nog eens nadrukkelijk kwijt dat al die mbo-ers op de arbeidmarkt in Limburg een belangrijke bijdrage leveren aan de welvaart en het welzijn in deze provincie. “Ze doen in stilte hun werk en krijgen te weinig een podium. Daardoor worden jongeren nog steeds onvoldoende gestimuleerd om te kiezen voor het mbo.”

ROCKWOOL

DE ZOEKTOCHT NAAR **JONGE VAKMENSEN**

Met een jaaromzet van ruim twee miljard euro en vestigingen in 28 landen is ROCKWOOL 's werelds grootste fabrikant van steenwol isolatiemateriaal. Alleen al in Roermond werken zo'n 1150 mensen, onder wie oud-studenten en stagiaires van Gilde Opleidingen.

BAS POELL | ROCKWOOL

Maakbedrijven zoals ROCKWOOL staan voor een forse uitdaging. Het personeelsbestand vergrijst, waardoor er de komende jaren als gevolg van natuurlijk verloop heel veel nieuwe, vakmensen nodig zijn. Met name in de productie; ROCKWOOL schreeuwt om jonge procesoperators, maintenance engineers en logistieke krachten. "Omdat we deze mensen niet op de arbeidsmarkt vinden, leiden we ze binnen onze bedrijfsschool zelf op. Op dit moment hebben we twee klassen met 34 leerlingen. Een derde klas met nog eens twintig mensen gaan we binnenkort werven", vertelt training & education partner John Geven van ROCKWOOL.

Om te beantwoorden aan de grote vraag naar procesoperators is Gilde Opleidingen dit schooljaar, samen met ROCKWOOL en Océ gestart met de mbo-opleiding Procestechniek. Studenten die deze nieuwe bol-opleiding volgen, krijgen een stageplek bij deze bedrijven. Met hun diploma op zak zijn ze straks vrijwel verzekerd van een vast dienstverband. "Het is een diepte-investering die zich zeker gaat terugbetalen", stelt John Geven.

KNEEPJES

Jaarlijks leert ROCKWOOL tientallen stagiaires uit het mbo de kneepjes van het vak. Studenten uit zowel de technische als economische sector; van secretaresses tot werktuigbouwkundigen en van mechatronica-monteurs tot administratief medewerkers. Geven: "Het belangrijkste wat je in de praktijk leert, is op school niet na te bootsen. In welke functie je ook stage loopt, in de fabriek of op kantoor, het gaat erom dat je de juiste feeling voor het vak krijgt. Daarom heeft het geen enkele zin om stagiaires rotklusjes te laten opknappen. Je moet ze het vak leren. Ze vaardigheden meegeven waar ze de rest van hun leven plezier van hebben. Minstens zo belangrijk is de beroepshouding. Aan de hand van de inzet zie ik direct of iemand potentie heeft om in z'n vak te slagen. Wat stagiaires van Gilde Opleidingen betreft, hoor ik overigens alleen maar positieve geluiden. Ze doen hun werk goed en houden zich aan de afspraken."

JONG GELEERD...

Steenwolgigant ROCKWOOL probeert de interesse voor techniek bij jongeren breed en zo vroeg mogelijk aan te wakkeren. "Elk jaar laten we zo'n 450 kinderen van basisscholen bij ons spelenderwijs kennismaken met techniek. Daarnaast promoten we het vak techniek op de open dagen van ROC's, waaronder Gilde Opleidingen. We doen er alles aan om te voorkomen dat talent in de techniek verloren gaat."

HET BEROEP VAN KOK IS ERG IN TREK

WILLIAM CROMMENTUIJN DOCENT KOKEN

KOKEN MET IETS EXTRA'S

Bijna tien jaar is William Crommentuijn nu aan de slag als docent consumptieve technieken bij Gilde Opleidingen in de sector Hospitality & Wellness. Hij was zelf student bij Gilde Opleidingen en werd weggeplukt bij het Venlose restaurant Bovenste Molen waar hij als souschef werkte. Om maar in vaktermen te blijven: hij beschouwt het leraarschap koken en serveren aan de hotelschool in Venlo als de kers op de taart. Heerlijk dus.

PEET ADAMS | ANNEMIEK MOMMERS

go! RECEPT

BRIOCHEBROOD

INGREDIENTEN:
250 gram bloem, 1 dl melk
90 gram roomboter in blokjes gesneden
1 ei, 8 gram suiker, 5 gram zout
25 gram verse gist of 15 gram gedroogde gist

BEREIDING:
- Verwarm de melk tot lichaamstemperatuur (37 graden). En voeg de suiker en de gist toe.
- Let op de melk niet warmer is dan bv je vinger. Als de melk heter is dan werkt de gist daarna niet meer goed en zal het brood niet goed rijzen.
- Kneed een deeg van de bloem, blokjes boter, het ei, zout en het melkmengsel.
- Kneed het deeg 10 minuten goed door.
- Maak 6 bolletjes van het deeg en leg deze langs elkaar in een cakeblik
- Eventueel kun je het brood afwerken met sesam, maanzaad of paneermeel.
- Laat het brood rijzen tot deze 2 centimeter boven een cakeblik uitkomt
- Bak het brood gedurende 35/40 minuten af in een voorverwarmde oven van 185 graden.

TIP

Serveer direct plakken van dit rijke brood, besmeer met roomboter, goede jam, of helemaal niks. Mocht er nog wat overblijven. De dag erna de plakken roosteren of wentelteefjes van maken. Deze wentelteefjes zijn heerlijk met hangop en fruit van het seizoen.

"Het is geweldig om als leraar in de keuken met jonge mensen te werken. Ik noem het koken met iets extra's. De keuken is echt een ruimte die zich leent voor creativiteit, vrijheid en veel eigen inbreng. Dat probeer ik in mijn lessen ook in de praktijk te brengen. Geen vastomlijnde opdracht van: maak nu maar eens een appeltaart. Ik presenteer de klas een volle kar met verse producten. Groenten, vlees, fruit. De studenten kunnen dan zelf aan de slag met het bedenken van een menu. Met bijvoorbeeld soep, salade, hoofdgerecht en een nagerecht. Daarbij hoort ook een menukaart en het uitserveren. De studenten gaan zo als een team aan de slag. Ze krijgen op deze manier alle kooktechnieken voorgehouden. Met veel eigen verantwoordelijkheid kunnen ze hun eigen ding doen. Dat werkt inspirerend en leidt tot trots. Elke student is te motiveren. Ook de meest moeilijke.

De tijd is echt voorbij dat je voor een klas staat en via eenrichtingsverkeer je kennis overdraagt. Onderwijs wordt meer en meer teamwork met je studenten. Met alle ruimte voor hun eigen inbreng en hun eigen ideeën. Daarbij past eigenlijk ook geen traditioneel leslokaal meer. Daarom gaan we in school een innovatieve leeromgeving inrichten en daar lessen geven. Een soort restaurant. Dan heb je de juiste beleving en stimuleer je de samenwerking tussen studenten en docenten.

Het beroep van kok is erg in trek. We hebben een instroom van zo'n 50 studenten per jaar. De meesten gaan de horeca in. Enkelen gaan verder met vervolgopleidingen, of kiezen voor een andere richting. De populariteit van de opleiding is voor een deel terug te voeren op de veel bekeken bak- en kookprogramma's op televisie. Die programma's hebben de keuken een mooi nieuw imago bezorgd. Wanneer ben je een goede kok? Als je de producten in hun waarde laat en ze met respect behandelt. Dat respect moet er ook zijn voor collega's en het personeel. En natuurlijk moet je alle

aandacht besteden aan de gast. Rekening houden met zijn wensen. En als je zelf een zaak begint, moet je de passie voor het koken vooral in balans zien te brengen met goed ondernemerschap.

Het perspectief van de koksopleiding is goed. Nagenoeg iedereen vindt een baan. Zeker als je goede stages in de regio hebt gevolgd. De komende jaren doemt er een tekort aan koks op. Dat heeft te maken met de groei van het aantal restaurants en de trend dat mensen vaker uit eten gaan.

De samenwerking met het bedrijfsleven, de horecaondernemingen in de regio, is goed. Wellicht dat we ons nog wat vaker moeten laten zien. Ondernemers nog wat nauwer betrekken bij het onderwijs. Als ik stagebedrijven bezoek, zie ik vaak bekende gezichten. Oudstudenten die in de weer zijn als kok, gastheer, manager, of horecaondernemer. Dat doet je goed. Daarvoor doe je je werk uiteindelijk."

"DE KEUKEN IS ECHT EEN RUIMTE DIE ZICH LEENT VOOR **CREATIVITEIT, VRIJHEID EN VEEL EIGEN INBRENG"**

WILLIAM CROMMENTUIJN, DOCENT KOKEN

VAN POL.NL
CREATIEF IN GESCHENKEN

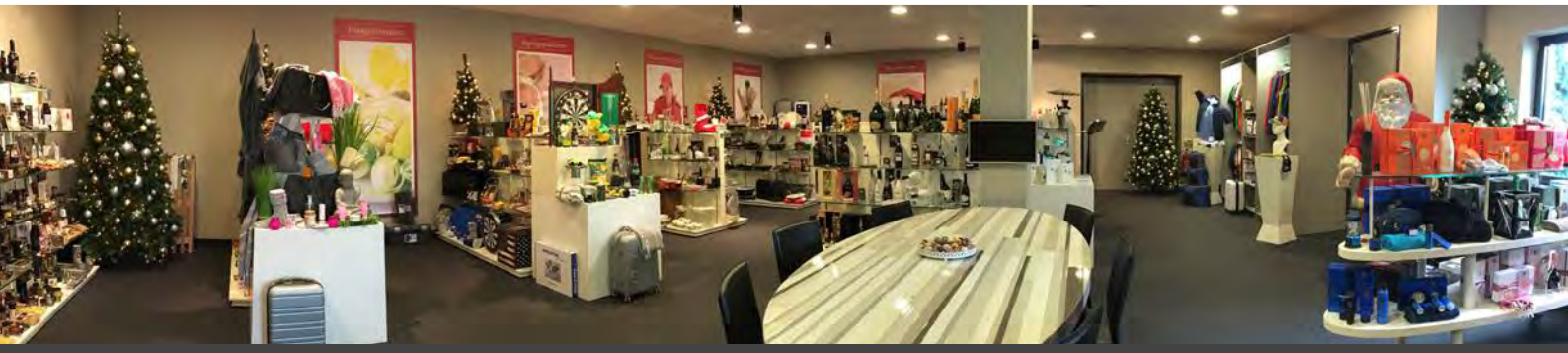
VAN EEN IDEE TOT HÉT “GILDE” KERSTPAKKET!

VOOR GILDE OPLEIDINGEN HEBBEN WE HET THEMA **“DE REIS VAN JE LEVEN START HIER”** VERTAALD NAAR DEZE GEPERSONALISEERDE CABIN TROLLY.

- > EIGEN INPAKLIJN
- > EIGEN OPSLAG
- > EIGEN TRANSPORT
- > EIGEN ENTHOUSIASTE MEDEWERKERS
- > EEN FAMILIEBEDRIJF SINDS 1998

NIEUWSGIERIG?

MAAK DAN VOORAL EEN **VRIJBLIJVENDE AFSPRAAK** IN ÓNZE SHOWROOM. WE LATEN U GRAAG ZIEN WAT ONZE **TOEGEVOEGDE WAARDE** IS. STEL ZELF UW PAKKET SAMEN. EEN STANDAARD KERSTPAKKET KIEZEN KAN NOG ALTIJD.



BANMOLEN 18 | 5768 ET MEIJEL | TELEFOON: 077 466 44 13 | INFO@VANPOL.NL | WWW.VANPOL.NL

Vier duizendpoten van Gilde Opleidingen

Elke gezonde organisatie heeft er één of – als het meezit – een paar: duizendpoten. Medewerkers die van alle markten thuis zijn en die een voorbeeld voor anderen zijn. Met trots laat Gilde Opleidingen vier van zijn duizendpoten aan het woord.

JOHN HUIJS | APPARTMEDIA

COEN CLASSENS (50)
CONCIËRGE IN VENRAY

"Zorgen dat de school draait, is de belangrijkste taak van een conciërge. Dat betekent dat ik de meest uiteenlopende klussen doe en dat maakt het werk heel afwisselend. Weigert een beamer dienst en dreigt een les daardoor in het water te vallen, dan zorgt de conciërge dat er zo snel mogelijk een oplossing komt. Moeten er lampen vervangen worden? Zorgen we voor! Komt een docent op het idee om een boekenkast in de hal te zetten als een soort permanente boekenruilbeurs? Maak ik die toch even van wat gerecycled materiaal! Daarom is het belangrijk dat de studenten en de docenten me kennen en weten wat ik voor hen kan betekenen. Er zijn voor de studenten en voor de docenten, in dienst staan van hen, dáár gaat het om. Kijk, we hebben allemaal pauze op zijn tijd, maar als er iets is, dan moet ik opstaan en de nodige hulp bieden, vind ik.

Eigenlijk gaat het hier goed als ik het rustig heb. Ook dan hoef ik niet te niksen hoor. Dan houd ik me bezig met onderhoud, bijvoorbeeld met de maandelijkse test van de brandalarminstallatie.

Naast mijn reguliere werk ben ik vertrouwenspersoon. Officieel is er in die functie nog maar een paar keer een beroep op mij gedaan. Er is op deze locatie zelden of nooit trammelant. Over het algemeen heerst hier een prettige sfeer. Bovendien heb ik geweldige collega's. Mede daardoor ga ik met plezier naar het werk. Dat straal je ook uit denk ik."

LENIE COENEN (62)
SERVICEPUNTMEDEWERKER IN GROENVELDSINGEL VENLO

"Het servicepunt is een vraagbaak voor iedereen, dus niet alleen voor studenten en docenten, maar ook voor andere medewerkers en voor gasten. Daarom moet je als servicepuntmedewerker van alle markten thuis zijn. Iedereen meldt zich bij ons, aan de balie, per telefoon of per e-mail. Verder ben je als servicepuntmedewerker gastvrouw of gastheer en doen we het sleutelbeheer van de kluisjes voor alle studenten. We doen de ziekmeldingen, we bestellen bloemen als dat nodig is, als er iets in het gebouw kapot is maken we daar een melding van. Tjee, ja wat doen we eigenlijk niet? Je kunt gerust zeggen dat het servicepunt het hart van de locatie vormt. Hier wordt alles gecoördineerd. Logisch dat daar duizendpoten werken. Dat moet je wel zijn om dit werk te kunnen doen.

Ik vind het heel jammer dat mijn collega Nico, met wie ik twintig jaar heb samengewerkt, in het nieuwe schooljaar op een andere locatie aan de slag gaat. Ze noemden ons wel eens de Muppets, omdat we jarenlang met zijn tweeën in dat hok hebben gezeten. We vinden het alle twee heel erg jammer dat het nu tot een gedwongen scheiding komt, omdat we altijd heel plezierig hebben samengewerkt.

Ik roep altijd dat ik het leukste werk van Gilde Opleidingen heb. Dat komt voor een belangrijk deel door de leuke collega's. Ook de afwisseling en het contact met mensen maken dat ik nooit met tegenzin naar mijn werk ga. We hebben vaak de grootste lol aan de balie. Ik denk dat ik zou vereenzamen als ik niet meer zou werken. Ik kijk 's zomers zelfs tegen die vijf weken vakantie op, al zijn die meestal om zonder dat ik er erg in heb.

Ik lig nooit wakker van het werk, maar ik heb wel een rot gevoel als ik een fout heb gemaakt. Dat kunnen heel simpele dingen zijn, maar ik kan dat gewoon niet uitstaan. En de kans op foutjes sluipt er nu eenmaal in als de jaren stiekem beginnen te tellen en er tegelijkertijd steeds meer van medewerkers wordt gevraagd. De grootste verandering van de afgelopen twintig jaar is de digitalisering. Ik hoor natuurlijk bij een generatie die niet met de computer is grootgebracht. Ik kan er behoorlijk mee overweg hoor, maar dat kost soms wel moeite. Als ik zie hoe de studenten op het toetsenbord rammelen... Daar ben ik jaloers op. Hoe dan ook, mijn laatste vier jaar maak ik ook nog vol. Daar zie ik ook niet tegenop hoor. Ik zie meer op tegen de periode daarna. Gilde Opleidingen is een deel van mijn leven." ◀

INE LITJENS (60)
FACILITAIR COÖRDINATOR IN ROERMOND EN GELEEN

"Een facilitair coördinator moet wel een duizendpoot zijn, omdat de functie nu eenmaal heel veelzijdig is. Het accent ligt op huisvesting, beheer, ondersteuning en veiligheid op de locatie. Daarmee zijn we een spin in het web van de organisatie. Daarnaast komen er steeds meer locatieoverstijgende taken op ons bordje. Elk facilitair coördinator heeft naast het dagelijkse werk zijn eigen expertise. Die van mij is veiligheid. Zo ben ik lid van de landelijke werkgroep veiligheid van de MBO Raad. Ik houd ervan om breed bezig te zijn. Die veelzijdigheid en de omgang van mensen vind ik geweldig aan mijn baan. Net als de meeste van mijn collega's zit ik een groot deel van de dag achter mijn pc, maar ik probeer 's ochtends wel eerst even iedereen goedendag te zeggen. Op het moment dat mensen je zien, spreken ze je eerder aan over dingen die spelen. Dat lijkt tijd te kosten, maar uiteindelijk werkt dat tijdbesparend.
Daarnaast ontwikkel ik graag dingen, de producten- en dienstencatalogus bijvoorbeeld. Die catalogus van het facilitair bedrijf werd trouwens niet veel gebruikt, omdat maar weinig mensen het bestaan ervan kenden. Rond de herfstvakantie wordt die catalogus daarom ingebed in onze digitale omgeving. Maar ik vind het ook leuk om tijd te steken in het 'opleuken' van mijn werkomgeving. Zo heb ik een groenstrook vlakbij de ingang waar voornamelijk klimop groeide, omgetoverd tot een gezellige bloemenborder.

"Mij kost het geen moeite **om met veel dingen tegelijk bezig te zijn**"

Kennelijk ziet ook mijn omgeving dat ik heel wat bordjes tegelijk in de lucht kan houden, want telkens als ik ergens afscheid neem, krijg ik een duizendpoot als afscheidsgeschenk. Ik ben dankbaar voor die erkenning, maar mij kost het geen moeite om met veel dingen tegelijk bezig te zijn; dat zit gewoon in mijn aard."

PASQUAL OFFERMANS (46)
ICT-SERVICE DESK IN VENLO EN ROERMOND

"Ik werk sinds maart 2000 bij Gilde en heb het hier nog altijd enorm naar mijn zin. In de eerste plaats vanwege de collega's en omdat de school veel aandacht besteedt aan de medewerkers. Van de zestien jaar die ik bij Gilde werk, heb ik de laatste tien jaar op de servicedesk gezeten. In die tijd heb ik alle soorten klachten en vragen wel langs horen komen. De servicedesk is er zowel voor de studenten als voor docenten. Zo belde er eens een docent die bij Van der Valk zat dat het wifi-net het daar niet deed. Of ik daar iets aan kon doen. Ik kreeg zelfs een keer een telefoontje van een directeur van een andere school met de vraag of ik niet in hun systeem kon kijken, want ze konden geen e-mail versturen. Ik mag natuurlijk niet in een ander systeem gaan kijken, maar ook zo iemand probeer je toch zo geduldig en zo vriendelijk mogelijk verder te helpen, want je bent in feite toch de stem van de organisatie. Ik ben me er voortdurend van bewust dat de hulpvrager in de regel echt niet beter weet.

Soms zijn er heel dringende hulpvragen. Als een leraar tijdens de examens in de klas staat en de examens werken niet, dan moet dat binnen vijf minuten opgelost zijn. Dan moeten alle anderen even wachten, maar de meesten hebben daar dan ook wel begrip voor, hoor.

Ik ben een echte talenman. Voordat ik bij Gilde Opleidingen kwam werken, was ik tien jaar vertaler Russisch-Duits bij de verbindingsdienst van de landmacht. Mijn belangstelling voor ICT is uit hobby voortgekomen. Ik ben altijd al een gadgetman geweest. Alles waar knopjes aan zaten, interesseerde me. Vroeger stelde ik voor de hele buurt de videorecorders in. Ik heb in feite van mijn hobby mijn werk kunnen maken. Mooier bestaat niet.

Wij kunnen zo nodig op elk systeem meekijken om naar een oplossing van het probleem te zoeken. Maar de vraag is nog wel of we op een systeem van een leerling mee mogen kijken of dat we daarmee de privacyregels overtreden. We vragen altijd netjes toestemming aan de leerling. We weten dat we overal discreet mee om moeten gaan, tenzij we dingen zien die niet door de beugel kunnen, maar dat heb ik nog niet meegemaakt.

Ik vind Gilde Opleidingen één van de beste werkgevers die ik ooit heb gehad. Voor een belangrijk deel vanwege de collega's en omdat er naar je wordt geluisterd en er aandacht aan je persoon wordt geschonken.

Het leuke aan mijn werk vind ik vooral de diversiteit. Ik kom van alles tegen. Soms zijn het ware puzzels waar ik echt voor moet gaan researchen. Laatst vroeg me iemand hoe hij een Excel-lijst in zijn Outlook-agenda kon inlezen. Dat kon diegene bij Microsoft niet vinden. Toen kwam ik op de website van een of andere Indiase Microsoft-goeroe, die precies wist hoe je dat voor elkaar krijgt. Op elke vraag is tegenwoordig wel een oplossing te vinden op het internet. Naast de cursussen die ik volg, is Google de grootste tool die ik op dit moment heb. Je zou dan misschien denken dat iedereen zelf de antwoorden op alle vragen kan vinden, maar dat is niet zo. Googelen is een kunst op zich. Als je de vraag goed weet te stellen aan de hand van trefwoorden krijg je negen van de tien keer een goed antwoord. Maar als je een heel breed net uitgooit, krijg je ook heel veel bijvangst binnen en probeer daaruit maar eens het goede antwoord te vinden. Bovendien moet je heel specialistische dingen meestal in het Engels zoeken. Met Nederlands vis je maar in een kleine vijver.

Vreemde talen liggen bij Gilde Opleidingen soms nog best moeilijk, is mijn ervaring. Dus als ik dan in het Engels kan helpen zoeken naar het juiste antwoord, dan doe ik dat met alle plezier." ◀

Lesgeven in mbo steeds meer in trek

"Steeds meer jonge hbo-studenten die tijdens hun lerarenopleiding kennismaken met het mbo kiezen er voor om ook les te gaan geven in het middelbaar beroepsonderwijs. Ze ontdekken dat een baan in het mbo veel aantrekkelijker en dynamischer is dan ze vooraf hadden gedacht". Dat zegt beleidsadviseur Nathan Soomer van de MBO Raad.

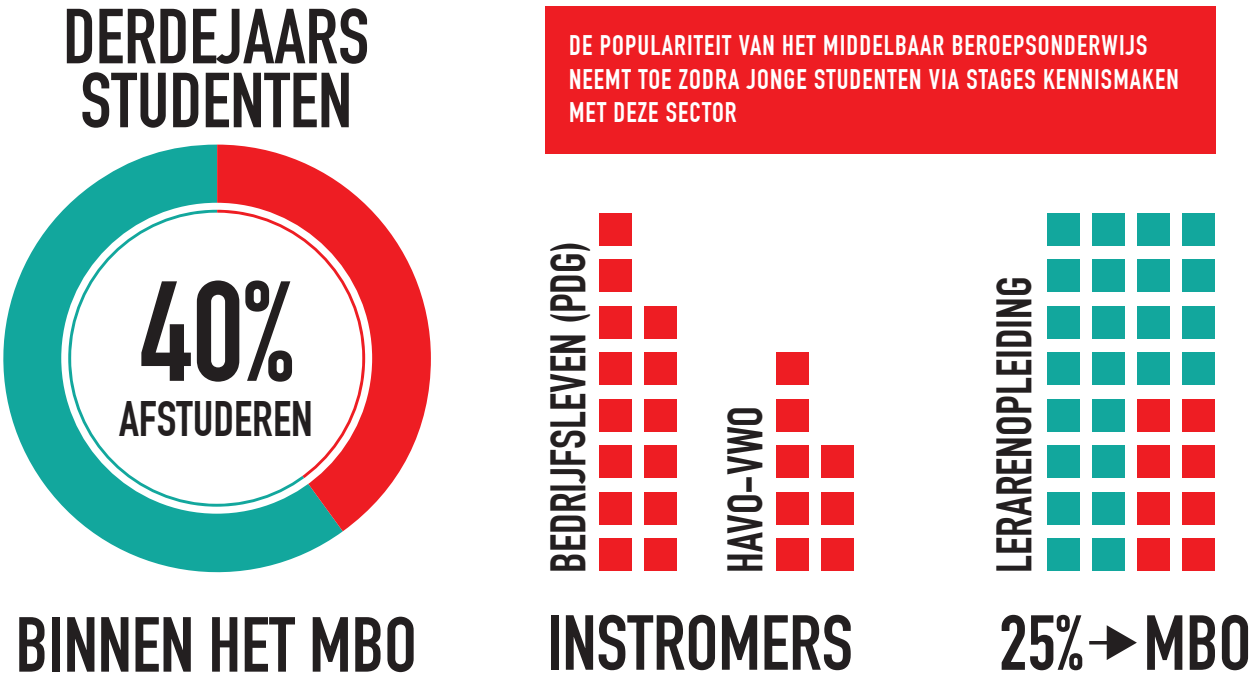
BAS POELL | CREATIVE IMPACT POINT

De tweedegraads hbo-lerarenopleiding start komend schooljaar met afstudeerrichtingen. Ruim 40 procent van de huidige lichting derdejaarsstudenten gaat afstuderen binnen het mbo, zo blijkt uit de voorlopige cijfers. "De populariteit van het middelbaar beroepsonderwijs neemt toe zodra jonge studenten via stages kennismaken met deze sector. Een positieve ontwikkeling", zo licht Soomer toe. Volgens hem is het mbo misschien wel de meest dynamische onderwijssector om in te werken. "De doelgroep die hier wordt opgeleid, is heel divers. Daarnaast vragen ontwikkelingen in het bedrijfsleven erom dat het onderwijs blijft veranderen. Als docent zit je aan het stuur, je bent nauw betrokken bij het ontwerpen en ontwikkelen van het mbo-onderwijs. Dat maakt en houdt het mbo boeiend."

WERELD

Toch is er in de beeldvorming over het mbo onder jongeren nog een wereld te winnen, erkent ook de beleidsadviseur. De meeste nieuwe mbo-docenten komen nu uit het bedrijfsleven. Via een verkorte lerarenopleiding van twee jaar of een PDG-traject (Pedagogisch Didactisch Getuigschrift) van anderhalf jaar gaan ze als zij-instromers aan de slag in het mbo. Jonge studenten die de lerarenopleiding volgen, hebben nog altijd een sterke voorkeur voor het havo of vwo. Een kwart van de jonge afgestudeerden gaat aan de slag als docent in het mbo. "Onbekend maakt onbemind", zo verklaart Nathan Soomer dat nog relatief lage percentage. "Veel jongeren denken nog dat er veel problemen zijn en dat het lastig is om mbo-studenten les te geven. Het mooie is dat dit beeld dus verandert en positiever wordt zodra ze via stages zelf in aanraking komen met het middelbaar beroepsonderwijs."

DE POPULARITEIT VAN HET MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS NEEMT TOE ZODRA JONGE STUDENTEN VIA STAGES KENNISMAKEN MET DEZE SECTOR



MAARTEN BAAR BEHOORT TOT DE BESTE TIEN MBO LERAREN VAN NEDERLAND

Onderwijs met een glimlach

Recreatiedocent Maarten Baar (35) van Gilde Opleidingen behoort tot de tien beste leraren van Nederland. Zijn geheim? Onderwijs met een glimlach.

BAS POELL | ANNEMIEK MOMMERS

"Met deze jongeren **wil ik blijven werken**"

Genomineerd als Leraar van het Jaar. Een mooier compliment hadden zijn studenten en collega's hem niet kunnen geven. Amper twee jaar geeft hij pas les bij Gilde Opleidingen. "Dat je eigen studenten naar je toekomen en zeggen: 'Ik vind het jammer dat ik mijn diploma ga halen, ik was graag nog een jaar blijven zitten.' Dat ontroert me, dat maakt me trots en dankbaar dat ik dit mooie werk mag doen."

Twaalf jaar lang werkte Maarten Baar (35) als entertainer op een vijfsterrencamping in de Franse Ardèche. Hij was verantwoordelijk voor het recreatieprogramma en leerde jonge stagiaires uit het mbo de kneepjes van het vak. "Een prachtige doelgroep die me heel veel energie geeft", zegt hij. "Ze zijn enthousiast, creatief en praktisch ingesteld en beschikken over een enorme veerkracht". Toen Maarten een paar jaar geleden besloot om naar Nederland terug te keren en het onderwijs in te gaan, wist hij het dan ook zeker: "Met deze jongeren wil ik blijven werken."

Als docent entertainment in Venlo probeert hij jonge mbo-ers sociaal-emotioneel vaardiger te maken zodat ze hun talenten maximaal kunnen benutten. Basisvaardigheden waar ze de rest van hun leven profijt en plezier van hebben. Maarten volgt zijn eigen filosofie. "De student staat voor mij centraal, niet het curriculum. Dat begint met het scheppen van een veilig leerklimaat met duidelijke afspraken. In mijn klas geldt één belangrijke regel: alles is goed. Laat jezelf maar zien, niets is gek of verkeerd. Dat zorgt voor een enorm hechte band en een geweldige *vibe*. Vanuit die vertrouwensbasis krijgt talent de kans om te ontluiken en zich te ontwikkelen."

Vervolgens, en dat is volgens hem het mooiste van zijn vak, probeert hij die verschillende talenten samen te brengen in een contextrijke omgeving die studenten écht aanspreekt. "Het is ongelooflijk wat er dán gebeurt. De chemie die ontstaat. De energie die loskomt. Het afgelopen schooljaar hebben we met zestig studenten en medewerkers gewerkt aan het musicalproject 3 Musketiers. We begonnen met studenten recreatie, maar al snel ontstonden er dwarsverbanden met andere opleidingen en zelfs het bedrijfsleven."
Heel Gilde Opleidingen kwam als een geoliede machine in beweging. Studenten hout- en meubeltechniek bouwden mee aan de decors. Kappers en visagisten verzorgden de kapsels en make-up en studenten toerisme hielpen mee bij de promotie en de ontvangst van de theaterbezoekers. Maarten: "Studenten kwamen vrijwillig vier uur extra naar school, gewoon omdat ze het leuk vonden om mee te doen. Samen werkten we naar het einddoel in maart: twee avondvullende voorstellingen in theater de Maaspoort in Venlo. Het was magisch. Ik heb studenten zien groeien en boven zichzelf zien uitstijgen. Ze werden zelfverzekerder, durfden hun talent te laten zien. En bovenal: ze hadden ongelooflijk veel plezier in wat ze deden. Dat is het mooiste wat je een student kunt geven.

Als ambassadeur van het onderwijs wil hij zijn ervaring graag met collega-docenten delen. "The sky is the limit", zegt Maarten Baar. "Kijk verder dan je eigen klaslokaal en ga samen op zoek naar een praktijkgericht en contextrijk project dat jongeren écht motiveert. Het leidt tot prachtige resultaten en het geeft jou en je studenten zoveel plezier. Onderwijs met een glimlach, daar sta en pleit ik voor."

MARGO REUTEN

MENSEN GEK MAKEN MET SMAKEN, DAAR LEEF IK VAN

Margo Reuten staat al jaren aan de culinaire top in Nederland met haar tweesterrenrestaurant Da Vinci in Maasbracht. Margo Reuten over passie, gedrevenheid, de weg naar de top en het doorgeven van haar kennis aan de volgende generatie. 'Ik wil later ook lekker kunnen eten.'

JOHN HUIJS | APPARTMEDIA

IN JE KEUKEN VALT VAAK HET WOORD 'PASSIE'. HOE BELANGRIJK IS PASSIE?

"Passie staat aan de basis van alles. Als je op zoek bent naar een studierichting moet je bij jezelf nagaan waar je warm voor loopt. Het is heel belangrijk om er achter te komen waar je passie ligt en wat je talent is. Iedereen heeft een gave. Alleen: onze lieve heer kan ons niet allemaal de grootste gave geven. Hoeft ook niet. Belangrijk is dat je ontdekt wat je talent is en dat zo gepassioneerd mogelijk ontwikkelt. Als je daar je brood mee kunt verdienen, ben je een gelukkig mens.

Passie is niet bij iedereen hetzelfde. Bij de een is het een vonkje, bij de ander een vlam en bij enkelen een steekvlam. Ik hoor duidelijk tot de laatste groep. Ik ga altijd voor de sky, voor de perfectie. Tegelijkertijd ben ik altijd heel erg tevreden. Alle stappen van mijn loopbaan heb ik gevierd. Ik weet trouwens niet of ik nu aan mijn top zit. Ik denk dat ik nog hoger moet, dat ik nog hoger ga. Ik denk wel dat ik ooit zal weten: nu is het goed, maar dat is niet nu al. Het is net of de gerechten iedere keer nóg mooier worden."

WAAR KOMT JE DRIVE VANDAAN?

"Mijn drive heb ik van thuis meegekregen, denk ik. Als ik vroeger van school thuis kwam en ik zei tegen mijn moeder dat ik een zwaar examen heb gehad zei zij: "Dan doe je het toch de volgende keer beter." Dat gaf me een drive. Welke moeder doet dat nog? Ik steek hier energie in mijn jongens. Ik zeg altijd tegen hen: doe maar goed jullie best, want ik wil dat het jullie nog beter gaat. Maar ik wil later ook lekker kunnen eten, hè? Snap je, daar moeten zij wat mee doen. Zij moeten zo lang ze bij mij staan alles uit me halen en dan moeten zij daar wat mee doen."

HEB JE EEN TIP VOOR AANKOMENDE KOKS?

"Als je iets wilt bereiken, op welk gebied dan ook, moet je volhouden en als je weet dat je een bepaalde passie hebt, daarin blijven doorgaan. Niet zomaar bij het eerste heuveltje, dat je onderweg tegen komt, al het bijltje erbij neergooien. Toen ik in 1984 bij Juliana in Valkenburg de keuken inliep en dacht: "Wow dat wil ik ook", had ik nooit kunnen voorspellen dat me dat zo succesvol zou lukken. Dat kun je niet van tevoren bedenken; dat is een hele lange weg. Een weg met heuveltjes en dalen, met kroontjes en traantjes."

JE BEDOELT DAT JE MOET GELOVEN IN JEZELF?

"Geloof in jezelf is belangrijk, maar er moeten ook mensen achter je staan die in je geloven. Koken op dit niveau is vergelijkbaar met topsport. Je wilt altijd het hoogste level. Dat zit in je; die drive kan niet iedereen hebben, hoeft ook niet. Als je maar met enthousiasme je passie volgt. Dat is heel belangrijk, want dat wordt omgezet in gedrevenheid. En alleen met gedrevenheid kom je vooruit."

HOE BELANGRIJK IS HET DAT JE PERSONEEL OP JOUW NIVEAU MEE KAN?

"Ik probeer mijn medewerkers mee te nemen in mijn ontwikkeling, eruit te halen wat erin zit en hen het ambacht zo goed mogelijk te leren. Maar niet iedereen is hetzelfde natuurlijk. Ik weet hoe ver ik bij iedereen kan gaan. De medewerkers zijn bouwstenen; alleen kan ik niets. Maar er kan er maar één de chef zijn, de kapitein. Wat de jongens straks doen met de ervaring die ze hier opdoen, is natuurlijk aan hun. Ik heb vroeger ook dingen opgepikt van mijn chefs. Dat heb ik vertaald naar mijn kunnen. Wie weet wat mijn jongens doen met de dingen die ze van mij leren en waar ik hen ooit weer tegenkom." →

"PASSIE LIGT AAN DE **BASIS VAN ALLES**"

"NIETS ZO BELANGRIJK ALS **REGELS VOOR DE JEUGD**"

GEBOREN
1965 in Maasbracht

OPLEIDING
Kort middelbaar beroepsonderwijs, richting horeca. Opleiding tot meesterkok

LOOPBAAN
3,5 jaar leerling-kok Juliana, drie jaar chef de partie De Swaen, twee jaar sous-chef Toine Hermsen, een jaar sous-chef Der Bloasbalg. Opende in 1993 met haar partner Petro Kool restaurant Da Vinci. In 1999 eerste Michelinster, in 2009 tweede.

ONDERSCHEIDINGEN
In 1990 op 24-jarige leeftijd als eerste vrouw in Nederland SVH Meesterkok. In 1999 kreeg Da Vinci de eerste Michelinster, in 2009 gevolgd door de tweede (Margo Reuten is daarmee sindsdien de enige vrouwelijke chef in Nederland met twee Michelinsterren), Lady Chef of the Year 1996, ereburger gemeente Maasgouw 2009, Limburg Award 2009, Gault&Millau Chef van het jaar 2012, Grand Chef Relais & Châteaux 2013.

WAT STOND JE VOOR OGEN TOEN JE DA VINCI BEGON?

"Toen ik dit restaurant begon, had ik niet als eerste voornemen om een ster te halen. Nee, mijn eerste doel was om te overleven; ik wilde voorkomen dat ik nog een keer naar de bank moest gaan. Ik had natuurlijk nooit kunnen dromen dat ik de eerste vrouwelijke meesterkok zou worden, twee sterren zou koken als enige vrouw in Nederland. Ik heb het geluk gehad dat ik vroeger een leraar had die wat in me zag en die er voor zorgde dat ik bij Juliana terechtkwam. Zo iemand kun je niet zoeken; zo iemand komt op je pad. Dat neemt niet weg dat je het uiteindelijk wel allemaal zelf moet doen. Max Verstappen moet ook zelf in die auto stappen, al heeft hij wel een heel team om zich heen gecreëerd. Onbewust heb ik misschien ook een heel team om me heen gecreëerd."

JE KOMT NIET UIT EEN HORECAGEZIN. IS DAT EEN NADEEL?

"Iemand als topchef Sergio Herman had het voordeel dat zijn ouders een restaurant hadden. Dat is hem met de paplepel ingebracht. Net als Jos Verstappen zijn zoon Max al op jonge leeftijd liet karten, zat Sergio bij wijze van spreken al met twee, drie jaar in een driesterrenzaak te eten. Dat heb ik nooit gehad. Ik kom niet uit een horecafamilie. Mijn vader had een vleeshouwerij. Als ik vroeger met hem op de handel ging, aten we een schnitzel in een truckerscafé. Ik had het geluk dat ik een man ben tegengekomen die ook in het vak zat en die samen met mij een eigen zaak wilde beginnen, nota bene honderd meter om de hoek waar ik ben opgegroeid.
Dat kun je toch niet bedenken, of wel? En dat het dan ook nog een succes wordt. Dat je Maasbracht met twee sterren op de kaart

"HET IS NET OF DE GERECHTEN **IEDERE KEER NÓG MOOIER WORDEN"**

krijgt en de eerste ereburger van de gemeente Maasgouw wordt. Hoe ver ik nog kom? Dat kan ik niet zeggen. Daphne Schippers of Max Verstappen hebben ook niet kunnen voorspellen dat ze het zo ver zouden schoppen op hun gebied."

JIJ WAS TOCH OOK AL OP JONGE LEEFTIJD MET SMAAK BEZIG?

"Ja, de lekkerste doperwten zijn nog altijd de erwtjes van thuis. Wij hadden thuis alles; vlees, groenten, peren, de lekkerste kersen, alles. Dus ik ben op de een of andere manier altijd wel heel erg met smaken bezig geweest. Als ik nu in mijn vak ergens lekkere doperwtjes tegenkom, denk ik gelijk terug aan mijn jeugd met mijn zussen. Mooie tijd."

DA VINCI HEEFT GEREGELD STAGIAIRS, OOK VAN GILDE OPLEIDINGEN. WAAR LET JE OP ALS DIE ZICH MELDEN?

"Belangrijk is daarbij dat studenten de passie hebben om deel uit te maken van de keukenbrigade van Da Vinci. Iemand hoeft niet alles te kunnen. Het vak leer ik ze hier wel; daar steek ik wel energie in. Maar je moet wel iemand hebben die dat wil. Het geluk is dat niet zomaar iedereen naar mij schrijft voor een stageplaats. Degene die wel schrijft, moet ik in de gaten houden, want die heeft al ballen gehad. Of het gaat om studenten die worden aanbevolen door de leraar. Dan heeft de leraar er toch al wat in gezien. Dan is het aan mij om te ontdekken wat die heeft gezien en wat kan ik daar uit halen.
Ik heb er plezier aan als de jongens hier 's morgens met passie binnenkomen om lekker te gaan koken. Ik probeer het in de keuken zo gezellig mogelijk te maken. Bloemen, kopje koffie op zijn tijd, samen lekker koken, proeven en eten. Maar als ik zeg dat ik geveegd wil hebben, wordt dat gelijk gedaan. Er zijn duidelijke regels. Niets zo belangrijk als regels voor de jeugd. Ik ben hier niet Margo; ik ben hier de chef, klaar! Die regels zijn nodig om altijd op topniveau te kunnen presteren. Dat doen we voor de gast. Natuurlijk ook omdat we het zelf leuk vinden, maar uiteindelijk staan we hier om de gast in de watten te leggen."

WANNEER HEB JIJ EEN TOPDAG?

"Als we lekker hebben gekookt, het onderling gezellig hebben gehad, in een flow zijn gekomen en weer over een grens zijn gegaan en de gerechten nóg mooier zijn geworden. Ik probeer van iedere schotel een kunstwerk te maken. Ik heb de gasten nodig om te kunnen presteren. Hen verrassen, hen gek maken met smaken, verrassen. Daar leef ik van."

ZZP-ERS

Wellicht de meest in het oog springende verandering op de arbeidsmarkt is de toename van het aantal zzp-ers (zelfstandigen zonder personeel). Er zijn er al ruim een miljoen in Nederland. Het totale aanbod aan bedrijven in Nederland is bijna 1,8 miljoen.

De explosieve groei van het aantal zzp-ers (zo'n 50 procent sinds 2010) heeft te maken met de financieel/economische crisis van de afgelopen jaren en is een bewijs van de flexibilisering van de arbeidsmarkt.

In Limburg steeg het aantal zelfstandigen zonder personeel vanaf 2011 van 33.300 naar 42.300 begin dit jaar. Zo'n 30 procent heeft een middelbare beroepsopleiding. De zakelijke dienstverlening, de bouw en de gezondheidszorg zijn de drie populairste sectoren voor starters.

Twee portretten van oud mbo studenten die als zzp-er aan de slag zijn gegaan.

Jarenlang kon de Roermondse tandartszoon Floris Evers zijn draai niet vinden. Hij wist niet in welke richting hij 'het' moest zoeken. Uiteindelijk volgde hij de opleiding Technicus middenkader engineering, ofwel installatietechniek. Tegenwoordig heeft hij een lucratief eigen bedrijf: Evers Projecten en Bouw.

Floris Evers (24) kon na de basisschool naar het vwo, maar maakte dat niet af. "Ik heb toen eerst een tijdje geflierefluit. Ik wist niet wat ik wilde en heb diverse opleidingen proberen te volgen, maar dat werd allemaal niks. Vervolgens heb ik een jaar gewerkt bij een bedrijf dat laboratoriumapparatuur maakt. Daarna vond vooral mijn vader dat ik toch nog een studie moest proberen te doen. Zonder diploma zitten vond hij niks. Ik ging facility management doen, maar een week voor mijn propedeuse ben ik ook daar weer mee gekapt. Het was het uiteindelijk toch niet. Pas daarna ben ik het in de richting van het mbo gaan zoeken, vooral omdat ze daar praktisch zijn. Ik kon instromen in het tweede leerjaar van installatietechniek niveau 4. Die opleiding heb ik vervolgens in drie jaar tijd afgerond."

VETPOT

Spijt van die omweg van zes jaar heeft Floris niet. "Waar ik wel spijt van heb, is dat ik op de middelbare school geen natuur- en scheikunde heb gekozen. Dan had ik een grotere kans gehad dat ik gelijk in de richting van techniek was gegaan. Maar ja, wie weet op zijn vijftiende, zestiende al wat hij wil worden? Of je moet bijvoorbeeld zeker weten dat je piloot wilt worden. Ik heb een hele tijd gedacht dat ik een watersportwinkel zou willen. Maar ja, dat is geen vetpot, omdat je dan maar een seizoen van een maand of vijf draait en de rest van de tijd is er niks." Wat Floris wel al op jonge leeftijd deed, waren een-

DE VELE OMWEGEN VAN FLORIS EVERS NAAR EEN EIGEN BOUWBEDRIJF

ONDERNEMEN LEER JE NIET OP SCHOOL

JOHN HUIJS | APPARTMEDIA

voudige klusjes bij mensen thuis. Op zijn 18e richtte hij daar een klussenbedrijf voor op. “Een schilderijtje ophangen, een slotje maken, dat soort dingen. Dat groeide steeds meer uit tot grotere werken. Toen ik aan mijn opleiding installatietechniek begon, heb ik een eigen huis gekocht. Dat heb ik helemaal zelf verbouwd en daardoor ben ik eigenlijk voor de bouw gegaan. Tijdens mijn studie installatietechniek lieten ze me heel vrij op school. Ik kon altijd de les uit als ik dringend een telefoontje moest plegen voor mijn bedrijf. Als ik erg omhoog zat met mijn werk, pakte ik wel eens vrij van school. Officieel meldde ik me dan ziek, maar de leraren wisten dat ik dan aan het werk was. Ofschoon ik aanvankelijk dacht dat ik die opleiding niet nodig had, ben ik uiteindelijk toch wel blij dat ik die heb afgemaakt. Niet zozeer voor het papiertje, ofschoon het natuurlijk nooit kwaad kan om een diploma te hebben, maar meer omdat ik nu dagelijks profijt heb van de kennis die ik daar heb opgedaan. Kijk, alles is in de praktijk te leren. Maar vooral het maken van bepaalde berekeningen leer je op school veel beter en sneller dan in de praktijk. Eigenlijk leidt de opleiding die ik heb gevolgd mensen op die op kantoor berekeningen voor uiteenlopende installaties en tekeningen voor installateurs maken. Dat zijn in de regel niet de mensen die het uitvoerende werk doen. Ik doe in mijn bedrijf nu wel uitvoerend werk, maar kan door mijn theoretische studie ook het rekenwerk zelf doen. Voor mij als zzp’er is die combinatie ideaal.”

Evers Projecten en Bouw is in feite een aannemersbedrijf dat gespecialiseerd is in renovatieprojecten. Zelf doet Floris vooral de installatietechniek en het timmerwerk; voor andere werkzaamheden huurt hij doorgaans onderaannemers in.

BOKSEN

Het onafhankelijke bestaan als zzp’er bevalt Floris prima. “Ik denk niet dat ik ooit nog voor een baas ga werken. Al was het in het begin niet altijd makkelijk. Als je zo jong een eigen bedrijf start, word je niet altijd door iedereen serieus genomen. En zie dan maar eens een badkamer te verkopen. Dat is echt wel boksen hoor. Dan moet je met iemand wedijveren die veertig jaar ouder is dan jij en die decennia ervaring heeft. Zeker in het begin ben je altijd bang om te veel te vragen. Dat moet je echt in de praktijk ervaren, ondernemen leer je niet op school. Dat moet in je zitten. Bovendien moet je stevig in je schoenen staan. Een eigen zaak beginnen is niet voor iedereen weggelegd. Je moet bijvoorbeeld leren onderhandelen met je groothandelaren. Je hebt elkaar nodig.”

“Een tip voor aankomende studenten installatietechniek? Laten we er een tip voor álle studenten van maken. Pas als je op een opleiding komt waar je met plezier naar toe gaat, weet je dat je de goede weg hebt bewandeld.”

ZZP-ER IAN PIEPENBROCK NEEMT ALS ONDERNEMER TE WEINIG VRIJE TIJD

VAN BOEKHOUDER TOT VIDEOPRODUCENT

Ian Piepenbrock (31) is geboren en getogen in Weert en volgde daar de opleiding Bedrijfsadministratie niveau 4 bij Gilde Opleidingen. Tegenwoordig runt hij in Nijmegen een succesvol videoproductiebedrijf. Een gesprek over de weg daar naartoe.

JOHN HUIJS | APPARTMEDIA

Zoals zoveel jongeren had Ian na de middelbare school geen idee wat hij wilde gaan doen. Hij wilde 'iets commercieels' gaan doen, maar koos na een open dag bij Gilde Opleidingen voor de opleiding Bedrijfsadministratie. "Ik moet eerlijk zeggen dat ik niet meer precies weet waarom. Ik begon eigenlijk doelloos aan die opleiding. Maar toen ik ben gaan ondernemen, bleek dat die opleiding een heel goede basis was voor wat ik daarna ben gaan doen. Je leert hoe de financiële structuur van een bedrijf in elkaar zit, hoe je kostprijzen kun berekenen, het opstellen van een exploitatiebegroting, dat soort zaken. Dat is natuurlijk heel waardevol als je zelf een bedrijf start."

THEORETISCH

Maar dat deed Ian niet gelijk. Eerst deed hij hbo Marketing management bij Fontys in Eindhoven. "Mijn eerste stage was bij een ict-bedrijf in Nijmegen, waar ik sindsdien woon. Ook tijdens de rest van mijn studie ben ik bij dat bedrijf part time blijven werken in een marketingfunctie. Daarna ben ik een master gaan volgen, maar daar ben ik na één jaar mee gestopt, omdat ik toen al door had dat dat voor mij veel te theoretisch was."

Vervolgens had Ian verschillende marketingfuncties in loondienst totdat hij begin 2013 – dus nog middenin de crisis – met zijn huidige compagnon een bedrijf in online video marketing begon. Dat bedrijf – Video4commerce – is gespecialiseerd in het maken van online videoproducties voor bedrijven.

NUL KAPITAAL

"Het eerste jaar was heel moeilijk; echt met nul kapitaal begonnen. Dat was lastig, omdat we dus ook niet konden investeren in apparatuur, we hadden allemaal apparatuur die het nét niet was. Het enige wat we hadden, was onze ervaring en een goede visie op videomarketing. Er zijn heel veel bedrijven die leuke video's maken. Daar proberen wij ons van te onderscheiden, door veel nadruk te leggen op bijvoorbeeld branding. Wij maken video's vanuit een marketing- of salesdoelstelling. Wij vragen de klant altijd wat die met de video wil bereiken en daar werken we doelgericht en meetbaar naar toe. We zorgen dat de video via de juiste kanalen verspreid wordt en door de juiste mensen gevonden wordt en dat de mensen worden geïnformeerd, ergens op klikken of iets liken. Dan wordt het echt online videomarketing en dat maakt het verschil."

Intussen heeft Video4commerce een indrukwekkend portfolio, niet alleen in Nederland, maar ook steeds meer daar buiten. Geregeld zijn er zakentrips naar on-

"IK HEB ER MOEITE MEE OM VRIJ TE NEMEN"

der meer Engeland, Italië, Noord-Ierland en Finland. Vanuit Nijmegen werkt Video4commerce ook geregeld voor bedrijven in de Verenigde Staten.

NETWERK

Video4commerce maakt dankbaar gebruik van een netwerk van specialisten op uiteenlopende specifieke terreinen, variërend van een sounddesigner tot een gaffer en een 3d-animator. "We hebben er hard aan gewerkt om die mensen om ons heen te verzamelen en daar goede afspraken mee te maken."
Het bedrijf is inmiddels winstgevend. Dus Ian is dik tevreden? "Nee, nog lang niet; daar ben ik veel te ambitieus voor. In het begin hebben we heel veel offers gebracht, maar op een gegeven moment wil je wel comfortabel kunnen leven. Ik ben redelijk tevreden met hoe het gaat, omdat er een stijgende lijn in zit, maar ik beschouw het bedrijf absoluut nog niet als geslaagd. Ik wil meer grote klanten, grotere projecten waarbij we meer middelen kunnen inzetten om nog toffere producties te maken, investeren in betere apparatuur, stap voor stap uitbreiden, een groter team. We moeten nog heel veel stappen maken op alle gebieden."

GLIMLACH

Ian gaat met een grote glimlach op zijn gezicht naar huis als zijn team een gave productie heeft opgeleverd waar de klant heel blij mee is en die goed wordt ontvangen. Of een dag waarop hij mooie opdrachten of een nieuwe klant binnenhaalt. Creatieve mensen coachen en motiveren, daar haalt de ondernemer ook veel plezier uit.

De keerzijde van het ondernemen: Ian gunt zichzelf niet veel vrije tijd. "Ik heb er moeite mee om vrij te nemen. Allereerst omdat ik het leuk vind om te werken. Al weet ik dat ik eigenlijk vaker vrij zou moeten nemen, omdat je dan in je werk veel productiever bent. Daar probeer ik aan te werken, maar dan vind ik lastig. Ondernemers proberen elkaar vaak de loef af te steken met het aantal uren dat ze werken. Maar heel eerlijk: je kunt niet tachtig uur in de week productief zijn. Dat bestaat niet; ik geloof dat in ieder geval niet. Volgens mij kun je veel meer doen in veel minder tijd. Maar dat moet je ervaren."

BUITENLANDSE STAGES

Wat voegt een leerperiode in Afrika, het voormalig oostblok of gewoon net over de grens in Duitsland en België eigenlijk toe aan je opleiding? Drie studenten vertellen over hun ervaringen.

PEET ADAMS | APPARTMEDIA

MITCH BOER

‘Je leert zelf initiatieven nemen’

STUDENT UIT NUNHEM
OPLEIDING: NIVEAU 4 ICT-BEHEERDER
STAGELAND: ROEMENIË
PERIODE: VAN FEBRUARI TOT APRIL 2016

Roemenië lijkt op onderdelen veel op Nederland. Jongeren zijn modern, spreken goed Engels en hebben dezelfde smartphones als wij. Het straatbeeld is wel anders. Mensen rijden nog rond met paard en kar en als het om computers gaat, zie je vooral de oudere afdankertjes die wij allang de deur hebben uitgedaan.

Onze stage heeft zich vooral afgespeeld in een tehuis voor verstandelijk gehandicapten en mensen met psychische problemen. Daar hebben we een nieuw netwerk aangelegd voor de medewerkers en een beveiligd internetcafé opgebouwd voor de cliënten. Voor onze komst moest het tehuis zich behelpen met huis-tuin- en keukenapparatuur die in de loop van de jaren aan elkaar geknoopt was. Het personeel kon niet eens mappen delen.

Ik heb veel geleerd tijdens deze buitenlandse stage. Het mooie gevoel bijvoorbeeld dat je zelf initiatieven moet en kunt nemen. En door samenwerking met anderen zelf problemen kunt oplossen. Normaal krijg je tijdens een stage in de directe omgeving concrete opdrachten. In Roemenië moet je improviseren en oplossingen bedenken. De dankbaarheid die je proeft en voelt geeft ook enorme voldoening. Het tehuis heeft nog een officiële openingsceremonie op touw gezet, toen we klaar waren met het werk. Geweldig toch?

Zoals het er nu naar uitziet, ga ik verder met een ICT-studie aan het HBO. Ik weet zeker dat mijn ervaringen in Roemenië daarbij van pas komen. Vooral het zelfstandig en met eigen initiatieven aan de slag gaan.

ALYSSA SUREWAAL

'Je moet er altijd zijn voor de gast'

STUDENT UIT VENLO
OPLEIDING: TOERISME
STAGELAND: DUITSLAND
PERIODE: VAN MEI TOT JULI 2016

Ik ben aan mijn eerste jaar bezig bij Gilde Opleidingen. Ik heb voor die school gekozen, omdat ik eigenlijk alleen maar positieve verhalen hoorde over de opleidingen. Met fijne leraren en een prima sfeer. Ik weet nu dat de verhalen kloppen.

Ik heb voor de opleiding toerisme gekozen omdat ik graag wil ontdekken hoe de wereld eruit ziet. Ik interesseer me voor vreemde talen en ik hou van reizen. Mijn voorkeur gaat uit naar het hotelwezen, daarom loop ik stage bij het A & O hotel in Keulen.

Het werk bevalt me prima. En de collega's zijn leuk. Ik doe de front office, de ontvangstbalie. Elke dag leer je weer andere mensen kennen. En op die plek ben je in staat om de gasten een mooi verblijf, of een fijne vakantie te bezorgen. Door er echt voor ze te zijn als er problemen opdoemen. Door ze te helpen met de juiste informatie en ze de weg te wijzen naar de mooiste plekken in de stad. Je moet er gewoon altijd zijn voor de gast. Keulen is een stad met veel historie en bedrijvigheid en is erg in trek bij toeristen.

Met deze opleiding kun je ook aan de slag bij een reisbureau. Maar dat trekt me minder. Door de opmars van het boeken via internet is het perspectief ook mager. Hotels zullen er altijd blijven. Het lijkt me interessant het dan nog wat breder te trekken. Niet alleen het toerisme, maar ook de zakenwereld service bieden en ondersteunen. Daarvoor ga ik na Gilde Opleidingen nog naar het hbo. Met zo'n vervolgstudie gaan er nog meer deuren voor je open."

JOELLE VULLINGS

'Ik sta veel sterker in mijn schoenen'

STUDENT UIT HORST
OPLEIDING: PERSOONLIJKE BEGELEIDER SPECIFIEKE DOELGROEPEN (WELZIJN)
STAGELAND: GAMBIA
PERIODE: FEBRUARI TOT MEI 2016

Ik ben door mijn stage in Gambia veel zelfstandiger geworden. Heb balans in mijn leven gevonden en sta vooral sterker in mijn schoenen. Stage in Gambia betekent dat je je alleen moet redden. Zonder school, zonder ouders en 8000 kilometer van huis.
In Gambia hebben we meegeholpen aan het Bendela project van Go for Africa; de opvang en zorg voor kinderen met een beperking.

We zijn met de auto naar Gambia gegaan. Samen met studenten van andere opleidingen, begeleiders en particulieren. Samen vormden we een colonne van veertien auto's. Eigenlijk had ik al afgesproken dat mijn vader met me mee zou gaan. Dat leek me wel wat: vader en dochter samen op zo'n reis. Uiteindelijk zijn twee klasgenoten van Gilde Opleidingen meegegaan.
De reis is niet zonder tegenslag verlopen. We hebben flink autopech gehad en ik heb malaria opgelopen. Gelukkig ben ik daardoor maar anderhalve week uit de running geweest, waarvan twee dagen in het ziekenhuis.

Ik heb indrukwekkende ervaringen opgedaan. Kinderen met een beperking worden in Gambia weggestopt. Ze zijn een taboe. In het ergste geval worden ze zelfs door hun ouders om het leven gebracht. Via het Bendela project kunnen ze naar school, waar wij hebben geholpen met lees- en schrijflessen. We hebben met ze gespeeld en we hebben kinderen thuis bezocht, om ze liefde en aandacht te geven. Ik vind het zo mooi dat ik erin geslaagd ben de ouders van zo'n volledig verwaarloosd kind, vies en onder de vliegen, te overtuigen dat ook zij recht heeft op de juiste verzorging. Daar doe je het voor. Over deze stage droomde ik al vier jaar. In mijn eerste jaar bij Gilde Opleidingen maakte ik tijdens een internationaliseringsdag kennis met het project in Gambia. Toen wilde ik er al naar toe. Die auto is trouwens gerepareerd en hebben we gedoneerd aan de inwoners.

Ik ga nu de opleiding HBO verpleegkundige doen. En Gambia? Die ervaringen neem je de rest van je leven mee.

DE DROOM VAN PASCAL WENMAEKERS
DOCENT MOBILITEIT

HET DRAAIT OM VOELEN, RUIKEN EN PROEVEN

Hij draait er niet omheen. De resultaten van de starters bij de opleiding Mobiliteit wisselen sterk. Het ene jaar stroomt de meerderheid door naar niveau 2 en maakt deze ook af, om vervolgens in niveau 3 te belanden voor de opleiding eerste autotechnicus. Pascal ziet ze terug als monteur bij de stagebedrijven in de autobranche. Missie geslaagd. Maar er is ook de keerzijde. Schooljaren dat er meer afhakers dan doorstromers zijn. Ze verdwijnen uit het zicht.

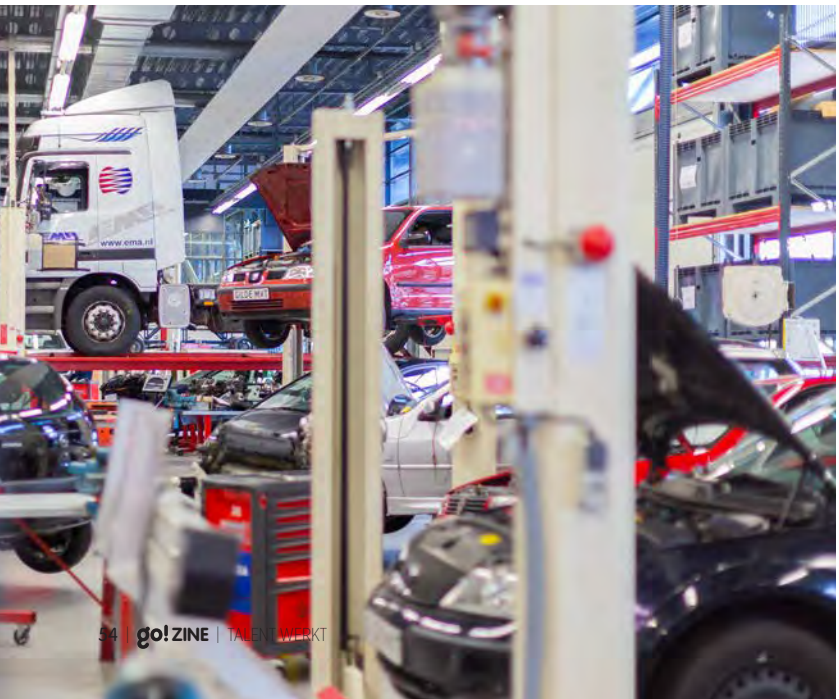
PEET ADAMS | APPARTMEDIA

De xxl autowerkplaats in de vestiging van Gilde Opleidingen aan de Hagerhofweg in Venlo is het domein van Pascal Wenmaekers. In het eerste deel van de gigantische hal brengen hij en zijn collega de studenten van de entree opleiding Mobiliteit er de basisbeginselen van de autotechniek bij.

Pascal start dit schooljaar weer met een groep van zestien nieuwkomers. “Het begint altijd met wat ik chaos noem. Studenten die hun spullen niet op orde hebben, of allerlei problemen in de privésfeer meebrengen. Het is zaak de groep op één lijn te krijgen. Ik duik met individuele jongens dan onder de motorkap. Effe bijpraten, belangstelling tonen en afspraken maken. Ik stel me toch vooral als collega op,” legt Pascal uit.

RAUW

Als docent vindt hij het belangrijk dat het gezellig is op school, maar dat de opleiding wel duidelijke doelstellingen kent. “De studenten die het stadium van de chaos voorbij zijn en de doelstellingen voor ogen houden, komen over de drempel heen en groeien door.”



De ingrediënten van de startersopleiding Mobiliteit? Motoren uit elkaar halen, banden wisselen, veiligheidsaspecten tijdens het onderhoud en ook auto’s poetsen. “Die kennismaking met de autotechniek moet rauw zijn. Voelen, ruiken en proeven. Het draait om de praktijk. Bijna de helft van het schooljaar lopen de studenten stage bij autobedrijven. Als ze daar een goed visitekaartje achterlaten, is er meestal vooruitzicht op een baan.”

INNOVATIE

Pascal hecht zoveel waarde aan die praktijk, dat hij in het kader van het Innovatiefonds van Gilde Opleidingen een plan heeft ingediend voor de zogenaamde Theorieloze opleiding mobiliteit: de TLOP. Hij wil samen met zijn studenten de markt op. Opdrachten binnen halen van autobedrijven. Zoals ingeruilde auto’s bij dealers samen met zijn leerlingen verkoopklaar maken en onderhouden. “Daarbij krijg je ook

de kans om taal en rekenen op een hoger niveau te brengen. Onze opleiding telt veel allochtone jongeren. Bij de TLOP moeten ze communiceren met de buitenwereld en ook rekeningen en offertes schrijven." Pascal heeft een financiële bijdrage van het innovatiefonds gekregen voor zijn TLOP. Hij heeft zijn plannen inmiddels uitgewerkt en gaat die voorleggen aan de directie.

Wat zijn trouwens de trends in de autowereld? "De computer is onmisbaar bij het onderhoud. Het personeel van merkdealers krijgt gespecialiseerde trainingen en all round garages moet de uitdaging aan om de juiste diagnose te stellen bij complexe storingen en reparaties van moderne auto's."

GILDE INNOVEERT

Een GOUDEN greep

Veel medewerkers van Gilde Opleidingen lopen rond met vernieuwende plannen en ideeën om het opleidingenaanbod nieuwe dimensies te geven, de positie van de student nog centraler te stellen en het verblijf op school verder te veraangenamen.

PEET ADAMS

TWEE VOORBEELDEN VAN DIE INNOVATIEKRACHT BIJ GILDE OPLEIDINGEN

Maar hoe zorg je ervoor dat al die innovatiekracht niet bij plannen blijft, of zelfs verloren gaat, maar daadwerkelijk tot uitvoering wordt gebracht? Daarom is in 2015 het project Gilde Innoveert van start gegaan. Met een fonds waarin een miljoen euro werd gestort voor de uitvoering van vernieuwende projecten die aansluiten bij de visie en de onderwijsthema's van Gilde Opleidingen. Daarbij gaat het om duurzaam, toekomstgericht onderwijs, Gilde Opleidingen als loopbaancentrum, maar ook partner in de regio en professioneel werken.

Gilde Innoveert blijkt een gouden greep. In het eerste jaar zijn er 50 projectaanvragen ingediend. Daarvan zijn er 30 goedgekeurd en in voorbereiding of al uitgevoerd. Gilde Innoveert stimuleert en inspireert docenten en ondersteunend personeel om vernieuwende plannen uit te werken in concrete voorstellen om die vervolgens een duurzame plek te bieden bij Gilde opleidingen. De maximale bijdrage uit het Innovatiefonds is 50.000 euro. Inmiddels heeft het College van Bestuur besloten om ook dit jaar een bedrag van een miljoen euro ter beschikking te stellen voor het Innovatiefonds.

BRENG DE VIRTUELE WERELD NAAR MBO-TECHNIEK

Gilde Opleidingen kan landelijk een koploperspositie verwerven door nieuwe producten in de virtuele wereld al te testen, onderhoudstrainingen op te zetten en storingen te verhelpen.
Dat kan door toepassing van virtual en augmented reality. Dat voorstel heeft Peter Derksen, coördinator projecten in de sector Techniek ingediend.

Met virtual reality kan via de computer een omgeving worden gesimuleerd waarbij machines en installaties die nog in de ontwerp fase verkeren, alvast kunnen worden getest en beoordeeld. Voordeel: het werken aan die machines in

de virtuele wereld kan zonder schade, of productieverlies gebeuren.
Augmented reality is de techniek waarbij directe of indirecte beelden van de werkelijkheid worden aangevuld met virtuele elementen van de computer. Daarmee kunnen bijvoorbeeld in de bouwsector of de installatietechniek fouten worden opgespoord en vroegtijdig aangepast en hersteld worden. Een andere toepassing is het nabootsen van de werking van organen in het menselijk lichaam. Augmented reality wordt via een speciale bril, de HoloLens, mogelijk.
Peter Derksen: "Virtual reality wordt al veelvuldig in computergames toegepast. Het is belangrijk deze technologische ontwikkelingen te integreren in het technisch onderwijs. Daarmee halen we het beroepsonderwijs van morgen al binnen. In het land borrelt het, maar nog geen enkel mbo-platform is hiermee concreet bezig."
Voor de uitvoering van dit voorstel moet speciale apparatuur worden aangeschaft en programma's en leermiddelen worden ontwikkeld.

INZET SFEERKEEPERS

Ria Schoonbrood en Krista Theelen, respectievelijk medewerker sociale veiligheid en hoofd locatiecoördinatoren, hebben het voorstel gedaan om zogenaamde sfeerkeepers in te zetten bij Gilde Opleidingen.
Niet omdat de sfeer structureel slecht is in- en rond de school. Wel omdat sfeerkeepers pedagogisch opgeleide professionals zijn die eventuele conflicten en overlast in de kiem kunnen smoren. Bovendien kunnen die sfeerkeepers ook conciërges de helpende hand reiken en eigentijdse oplossingen bieden voor de benadering van studenten bij incidenten die zich altijd wel eens voor kunnen doen.

Sfeerkeepers verdiepen zich in de achtergronden en problematieken van studenten en hebben daardoor een goed inzicht wat er leeft en hoe de verhoudingen zijn. Ze ontmoeten die studenten niet alleen tijdens schooltijd maar ook in het uitgaansleven. Bovendien creëren de sfeerkeepers korte lijnen met de omgeving en hebben ze goede contacten met de autoriteiten. Ria en Krista hebben verzocht om de vestiging van Gilde Opleidingen aan de Hagerhofweg in Venlo als proeflocatie te gebruiken voor de inzet van sfeerkeepers.

Ria en Krista: "Een echt prettig klimaat rond de school bereik je alleen door goede communicatie tussen- en korte lijnen met alle partijen. Studenten gaan elkaar aanspreken op hun gedrag. De verstandhouding met de buurt verbetert door meer wederzijds begrip. En onze conciërges krijgen voorgehouden hoe ze hiermee ook zelf aan de slag kunnen."

Marga Tuijp is teammanager van de opleiding Veiligheid en Vakmanschap (VeVa) bij Gilde Opleidingen. Ze geeft leiding aan elf docenten en instructeurs die studenten klaarstomen voor een baan bij Defensie: soldaat of onderofficier. Het nieuwe schooljaar begint met een nieuwe opleiding voor Handhaver Toezicht en Veiligheid.

DE APARTE WERELD VAN DE OPLEIDING VEILIGHEID EN VAKMANSCHAP

WE ZIJN VAN DE REGELS

Veiligheid is een van de belangrijkste maatschappelijke vraagstukken. Terroristische aanslagen, maar ook geweld en criminaliteit om de hoek zorgen voor ontzetting en gevoelens van onveiligheid. Handhaven van de veiligheid vereist vorming, zo benadrukt Tuijp. Dat vereist ook orde- en gedragsregels voor de 125 studenten die de opleiding het afgelopen schooljaar telde.

PEET ADAMS | GILDE OPLEIDINGEN

WAT ZIJN HET VOOR JONGEREN DIE KIEZEN VOOR VEVA?

”Het zijn absoluut niet de types die hun tijd besteden aan schietspelletjes op de computer. Over het algemeen zijn het jongeren die iets willen betekenen voor een ander. Zorgende studenten die er ook voor elkaar zijn. Heel gedreven. Doeners ook. Direct en zonder omwegen. Ze kiezen bewust voor deze opleiding. Veiligheid is wel een mannenwereld. Maar vier tot vijf procent van de studenten zijn meisjes. En die doen het zeker niet minder dan de jongens.”

HOE IS DE SFEER?

“Heel positief en met een *can do* mentaliteit. We vormen wel een aparte opleiding. Toch een beetje een eilandje. Met een militaire uitstraling. Bij ons geen studenten die in de weer met hun mobieltjes de trappen op en af lopen. Bij ons staan ze in de houding in de gang. Met heldere omgangsvormen. Niet zomaar naar binnen, maar kloppen op de deur en dan wachten. En antwoorden met twee woorden: ‘ Ja mevrouw, meneer’. Onze studenten zijn ook gekleed in uniform. Bij deze opleiding hoort dat je consequent bent en mensen vormt. Zo is het in het leger ook. Ik ben zelf ook van de regels. Wie zich daar niet aan houdt, wacht sancties. En dat mag de buitenwereld dan ook weten. Studenten met straf lopen herkenbaar rond. In een geel hesje of een overall.

Bij de eerste kennismaking zeg ik tegen de studenten dat, als alles goed loopt, ze me maar twee keer tijdens de opleiding zien. Bij de introductie en de diploma-uitreiking. Als iemand tussendoor bij me op gesprek moet, vanwege het niet opvolgen van de regels, dan heeft er zich doorgaans echt iets afgespeeld en volgt er een officiële waarschuwing. In de praktijk loop ik natuurlijk met ze mee tijdens de herfst- of nieuwjaarsloop en ik loop ook wel eens de klas in voor een praatje.”

HOE REAGEERT DE BUITENWERELD OP DE OPLEIDING?

“Er is veel respect. We tonen onze maatschappelijke verantwoordelijkheid door te helpen bij veteranendagen, dodenherdenkingen en manifestaties bij het Indiëmonument. Maar studenten in uniform krijgen soms ook heel wat naar hun hoofd ge- →

WAAR LEIDT VEVA NU PRECIES VOOR OP?

VeVA biedt opleidingen op niveau 2 en 3. Aankomend medewerker grondoptreden bijvoorbeeld. Dat is de toekomstig soldaat. Maar ook aankomend onderofficier, militaire ICT-medewerkers en servicemedewerkers gebouwen. Aankomend soldaten en –onderofficieren krijgen bij Defensie nog een aanvullende opleiding bij de Koninklijke Militaire School. Bij Gilde Opleidingen is er geen mogelijkheid om studenten te leren schieten met allerlei wapens.

VeVa start nu ook met de opleiding voor Handhaver Toezicht en Veiligheid. Die ligt op een hoger niveau dan de opleiding voor BOA (buitengewone opsporingsambtenaar). Gilde Opleidingen begint met een klas. Er zijn zo'n 35 aanmeldingen binnen. Volgens Marga Tuijp zijn sociale vaardigheden en wetskennis de belangrijkste elementen van die opleiding. „Het belangrijkste wapen in dat beroep is je mond. Goede contacten met de burger. Die blijven altijd belangrijk en dat biedt veel perspectief voor dit veiligheidsberoep."

slingerd. Als je autoriteit uitstraalt, wekt dat tegenwoordig nogal eens agressie op. Ook bij studenten van andere opleidingen bij Gilde. Als opleiding hebben we een eigen cultuur. Horen we eigenlijk nergens bij. Mijn droom? Een aparte veiligheidsacademie. Maar dat zal wel een droom blijven, want daar zijn we te klein voor."

HOE ZIET DE DAGELIJKSE PRAKTIJK ERUIT BIJ DE OPLEIDING VEVA?

"Gemiddeld wisselen drie weken school en een week praktijk in de kazerne elkaar af. Talen als Nederlands en Engels zijn belangrijk, net als burgerschap, zelfhulp, kameraadschap en commando voeren. Het opbouwen van een topconditie is verplichte kost. Veel sport. Je start met 5 kilometer lopen met bepakking. Dat moeten uiteindelijk 25 kilometer worden. We oefenen veel buiten. In een bos nabij Roermond. En voor zwemoefeningen hebben we de Maasplassen.

WAT HEBBEN JULLIE GEMERKT VAN DE BEZUINIGINGEN BIJ DEFENSIE?

"De samenwerking met het ministerie heeft aan een zijden draadje gehangen. Defensie heeft het aantal ROC's dat de opleiding kan aanbieden, verminderd. Wij hoorden oorspronkelijk bij de afvallers. Een uitgebreide lobby heeft er uiteindelijk toe geleid dat Gilde Opleidingen met twintig andere ROC's de samenwerking kan voortzetten. En we doen het goed. Uit de VeVa-monitor van Defensie blijkt dat we iets hoger scoren dan het gemiddelde van de overige opleidingen in Zuid-Nederland. Daar ben ik trots op. Zeker op die momenten dat oud-studenten met de rode baret terugkeren als paratroeper, of ouders tijdens een open dag foto's komen laten zien van hun zoon die uitgezonden is."

IS DE OPLEIDING IN TREK?

"Elk schooljaar zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken. De samenwerking met Defensie voorziet in de opleiding van zo'n honderd mensen. Als alles goed gaat, krijgen die na afstuderen een contract voor drie jaar met een mogelijke verlenging tot acht jaar. Als werkgever biedt Defensie trouwens ook zelf nog veel scholing. Natuurlijk zijn er ook afvallers. Door blessures of de ontdekking dat die wereld toch niet helemaal past. Opmerkelijk is dat nogal wat afvallers dan kiezen voor een opleiding in de zorg."

MIJN DROOM? **EEN APARTE VEILIGHEIDSACADEMIE**

PAPIER IS DOOD? HAHAHA, NEE HOOR! ECHT NIET!

Wat goed is dat blijft. Dat geldt zeker voor papier. Papier is tastbaar, een natuurlijk materiaal, kleurrijk, persoonlijk en je kunt er heel veel kanten mee op. Vraag dat maar aan Andi. Leven alsof het gedrukt staat. ALTIJD ANDI.

ANDI DRUK 043-36 67 160 | info@andidruk.nl | www.andidruk.nl

YVONNE VAN SARK

VEEL JONGEREN-TRENDS ZIJN VAN ALLE TIJDEN

Hoe bereik je jongeren en hoe communiceer je met ze? Yvonne van Sark houdt zich al 20 jaar bezig met het antwoord op die vragen. Yvonne is partner en adviseur van het bureau Youngworks. Samen met jongeren onderzoekt dat bureau de laatste jongerentrends: wat typeert jongeren van nu en waar zijn ze daadwerkelijk mee bezig?

PEET ADAMS | YOUNGWORKS

Als jongerenwatcher is Van Sark ook co-auteur van drie boeken. Puberbrein-, Talent-, en motivatie binnenstebuiten. Youngworks geeft deze maand enkele workshops voor docenten van Gilde Opleidingen. Centrale vraag tijdens die bijeenkomsten: hoe motiveer je studenten? Voldoende aanleiding voor zeven vragen aan Yvonne van Sark.

1 WAT ZIJN DE LAATSTE JONGERENTRENDS? WAT HOUDT MBO-STUDENTEN BEZIG?

"Deels zijn die trends van alle tijden. Studenten verkeren in de fase van het einde van de pubertijd. Een leeftijd die bol staat van je grenzen verleggen en toch ook onzekerheden. Ze zijn op zoek naar hun eigen identiteit en bezig met een ontdekkingstocht naar wat ze eigenlijk willen. Sommigen willen alles aanpakken, anderen zijn niet vooruit te branden. Maar deze tijd brengt ook specifieke trends mee. De razendsnelle technische veranderingen. Een arbeidsmarkt die nog nooit zo dynamisch was en natuurlijk de smartphone. Daardoor is alle mogelijke informatie binnen handbereik. In de praktijk blijkt echter dat de digitale vaardigheden van jongeren om zinvolle informatie aan te boren niet zo heel groot is. Daar ligt echt nog een rol voor het onderwijs."

2 WETEN MBO-DOCENTEN WAT JONGEREN BEZIG HOUDT?

"Als docent heb je veel praktijkkennis, maar over het algemeen geen tijd om onderzoeken en wetenschappelijke literatuur na te pluizen over jongeren. Wij bieden een blik van buiten. We willen inspireren om te voorkomen dat docenten vastlopen. We verkondigen overigens geen dogma's over hoe je moet omgaan met je studenten. Dat is een puur individuele wisselwerking tussen student en leraar en geen keurslijf."

3 HOE ZIT DAT NOU MET DIE MOTIVATIE?

"Motivatie is geen eigenschap maar een proces. Als docent moet je je afvragen wat er nou eigenlijk nodig is voor motivatie. Je wordt geconfronteerd met studenten die een opleiding hebben gekozen, maar met regelmaat twijfel hebben over die keuze. Er is een aantal randvoorwaarden om die motivatie op het juiste peil te brengen."

4 WAT ZIJN DIE RANDVOORWAARDEN?

"Competentie bieden. De student vooruitgang laten zien en ook zeggen dat 'ie vooruit gaat. Succeservaringen bieden. De blik en het oordeel van een ander is belangrijk. Mbo-ers hebben een wat lager zelfbeeld als het om het leren gaat. Verder moet je ze autonomie bieden. Ruimte geven om zelf dingen te doen. En dan is er ook het element verbondenheid. Het is belangrijk dat studenten voelen dat ze onderdeel zijn van een groep studenten en docenten. Laat ze merken dat ze er toe doen. Geen nummer zijn, maar meetellen in een gemeenschap."

5 HOE ZIT HET TROUWENS MET DE MOTIVATIE VAN DOCENTEN?

"In de praktijk blijkt dat het voor menige docent ook moeilijk is om gemotiveerd te blijven. Met name de autonomie laat nog wel eens te wensen over. Docenten die zelf positief in hun vak staan, plezier etaleren in wat ze doen, hebben ook een enorme positieve invloed op de motivatie van studenten. Als zij het bewustwordingsproces van de student over de juiste keuze van zijn opleiding kunnen versterken, heb je de ideale wisselwerking die leidt tot studeren met veel plezier en motivatie."

6 HOE WORDT EEN DOCENT EEN MOTIVATOR?

"Door niet geforceerd jong zitten te doen. Ik proef bij oudere docenten wel eens onzekerheid over leeftijd. Het belangrijkste is dat je echte interesse toont en flair uitstraalt. Er is geen enkele reden om te wanhopen over de huidige generatie jongeren. Die is creatief en toekomstgericht. Ze hebben alleen een steun in de rug nodig om de juiste weg uit te stippelen."

7 U BENT ZELF 47 JAAR. HOE VOORKOM JE DAT LEEFTIJD TOT EEN EERSTE KLOOF MET STUDENTEN LEIDT?

"Je moet zelf vooral niet stilstaan, maar nieuwe ontwikkelingen blijven bijbenen en je open blijven stellen voor jongeren. Ons expertteam bestaat voornamelijk uit jongeren. Maar die twintigers spreken me ook al aan met u. En ik maak me geen illusies hoor. Je merkt dat jongeren je al van een andere generatie beschouwen. Ook dat is iets van alle tijden."

Go for LOMBOK

MBO REIKT JONGEREN IN INDONESIË SAMEN MET BEDRIJFSLEVEN DE HELPENDE HAND

Ik sta nu heel anders in het leven

Zomaar een citaat uit het reisverslag van Glynis Poulssen. De studente schilderen van Gilde Opleidingen maakte deel uit van het team dat in april van dit jaar ruim twee weken de handen uit de mouwen stak op Lombok.

PEET ADAMS | PROJECT LOMBOK

Soms reikt het MBO veel verder dan studenten met de nodige praktijkervaring klaarstomen voor een mooi beroep. Het project Go for Lombok vormt daar het bewijs van. Studenten van Gilde Opleidingen leveren met hun vakkennis een bijdrage aan een beter leven voor de jeugd van het Indonesische eiland Lombok. En zelf krijgen ze vaak een nieuwe kijk op het leven.

"Ik sta nu heel anders in het leven. Bewuster. Maak me minder druk om onnozele dingen. Wat een mooie levensles. Onthutsend die armoede die van de zomer winter maakt en het groenste blad verandert in een vieze bruine kleur. Geweldig de waardering en het respect dat je van de mensen krijgt. Het was een emotionele rollercoaster. Ik ga zeker nog eens terug om te helpen," aldus Glynis Poulssen.

Gilde Opleidingen is inmiddels bezig met de voorbereidingen voor de tiende editie van het project Go for Lombok. Een bijzonder brokje ontwikkelingshulp. Elk jaar gaat een groep studenten enkele weken naar Lombok om hun kennis en vaardigheden in te zetten voor de meest hulpbehoevenden: kinderen en mensen met een beperking.

"Geweldig de waardering en het respect dat je van de mensen krijgt"

De bouw van waterputten, aanleg van kilometers waterleiding, schilderwerk, timmerwerk en elektra. De studenten van Gilde pakken eigenlijk alles aan. Vervallen scholen, instellingen voor mensen met een beperking en een weeshuis zijn inmiddels opgeknapt. En het project probeert ook een stukje gedragsverandering te bewerkstelligen bij de lokale bevolking. Als zo'n gebouw voor de gemeenschap weer goed in de verf zit en voorzien is van licht en water, is het natuurlijk wel zaak dat de boel wordt onderhouden. Over dat onderhoud worden heldere afspraken gemaakt. →

HANDJE HELPEN

Eigenlijk is het in 2007 allemaal begonnen met conciërge Chris Schreurs. Met zijn stichting Lombok Care ondersteunde hij een blindeninstituut op het eiland. Één vraag doemde steeds vaker op: zou het niet mooi zijn om mbo-studenten af te vaardigen om een handje te helpen?

Bert Schreurs (VOS-opleidingen), Henk Theessink en Frans Blom van de sector Techniek van Gilde Opleidingen namen de handschoen op. In het schooljaar 2007/2008 was de eerste reis. Inmiddels hebben zo'n 200 studenten op Lombok als ontwikkelingswerkers de handen uit de mouwen gestoken.

De studenten moeten hun reis zelf betalen en/of de kosten via sponsoring bij elkaar sprokkelen. Het regionale bedrijfsleven sponsort de projecten die de studenten uitvoeren met bijvoorbeeld materialen. Er gaat dus geen eurocent verloren.

WINSITUATIES

Het project Go for Lombok is ondergebracht in een gelijknamige stichting. Docent schilderen Paul Orbon en oud-docente Gemma Goossens zijn beiden bestuurslid van de stichting. Als begeleider van de studenten zijn ze inmiddels diverse keren meegereisd naar Lombok. Met veel passie en soms een brokje emotie vertellen ze over de toegevoegde waarde van het project: "Het verblijf en het werk op Lombok levert de studenten een bijzondere levenservaring op. Dat is voor mij de hoofdzaak. Wat ze daar doen is supermooi. Het werk, maar ook de contacten met de bevolking. De confrontatie met een wereld waar niets vanzelfsprekend is. Dit project levert alleen maar win-, win- en nog eens winsituaties op," benadrukt Paul Orbon.

Gemma Goossens: "Je ziet de studenten groeien in hun rol. Ze nemen zelf initiatieven om nog wat extra werk te doen. Een dak repareren bijvoorbeeld, zodat mensen weer droog kunnen slapen. Het besef hoe goed ze het zelf thuis hebben, doemt daarbij levensgroot op.

Van die momenten blijf je kippenvel krijgen. Het bezoek aan Lombok is altijd in de meivakantie. Voor de studenten is het geen vakantie, maar keihard werken. Ik heb nog nooit iemand horen klagen."

CREATIVITEIT

Paul wijst er ook op dat studenten met het Lombokproject buitengewone praktijkervaring opdoen. "Zonder creativiteit en inventiviteit kun je het echt wel vergeten. Je moet werken met de middelen die je hebt. En die zijn vaak primitief. Dat betekent dus improviseren en goed samenwerken in een temperatuur van 35 graden en meer. Die samenwerking is een hoofdstuk apart. Schilderen gebeurt daar op een ander niveau dan onze studenten gewend zijn, om maar één verschil te noemen."

> "Dit project levert alleen maar win-, win- en nog eens winsituaties op!"

Gemma en Paul knikken bevestigend; veel studenten die van Lombok terugkeren, zijn veranderd. Dat horen ze ook van hun ouders. "Ze zijn zelfstandiger en hebben een bredere blik op de wereld. Ook in dat opzicht is het een fantastisch project. Het gaat er immers toch vooral om wat het met onze studenten doet. En dat is heel veel."

MBO IS MÉÉR DAN LEREN ALLEEN

Natuurlijk wil je als mbo'er een vak leren. We hebben het immers over middelbaar beroepsonderwijs. Toch draait het bij Gilde Opleidingen niet uitsluitend om leren en cijfers. Het gaat om veel meer. Sport en gezondheid bijvoorbeeld. Maar ook theater, kunst en concerten.

JOHN HUIJS | APPARTMEDIA / GILDE OPLEIDINGEN

HANS ROGGEN

Gilde Sportief is het sportprogramma voor alle 3500 eerstejaars studenten. Met dat programma stimuleert Gilde Opleidingen zijn studenten om ook buiten school fysiek actief te zijn. Door deelname aan allerlei sporten, zoals tennis, basketbal, volleybal en badminton bijvoorbeeld.

Gilde Sportief is in 2008 ingebed in het opleidingsaanbod van de school. Van meet af aan is het sportprogramma enthousiast ontvangen door de studenten. Uit evaluaties blijkt dat het merendeel van de studenten Gilde Sportief niet ziet als verplichtte opleiding, maar als een mooie aanvulling en gezonde afleiding. Verantwoordelijk voor Gilde Sportief is Hans Roggen, manager Toerisme en Recreatie.

Gilde Sportief biedt een keuzeprogramma waarbij de studenten - al dan niet samen - bij allerlei aanbieders, een fitnesscentrum, een boksclub, een klimtoren, cli-

nics van vier of vijf lessen kunnen kiezen. Deelname aan die clinics leveren de studenten punten op.

STIMULEREN

Hans Roggen: "Daarmee willen we studenten stimuleren om meer te gaan sporten en betrokken te raken bij hun gemeenschap. Daardoor gaat uiteindelijk ongeveer 20 procent méér sporten. Daarnaast kunnen ze in de weekends meedoen aan bijvoorbeeld een waterskikamp, een golfclinic of een dagje Snowworld. Ook bieden we studenten de mogelijkheid om sportpunten te verwerven door mee te doen aan grote regionale sportieve evenementen als de Venloop en Venlo Stormt! in Venlo, de City Run in Roermond en de Singelloop in Venray."
Volgens Roggen is de achterliggende gedachte van Gilde Sportief dat de studenten een sportieve en gezonde levensstijl krijgen aangeleerd en ze ervaren dat sporten een manier is om ook maatschappelijk te integreren. Anders gezegd: als je fit bent, presteer je beter.
Roggen: "De studenten moeten straks immers tot hun 67e of nog langer aan de bak en dan is het mooi meegenomen als ze in alle opzichten gezond zijn."

MUSEA EN CONCERTEN

Hoe belangrijk zijn activiteiten die buiten het lesprogramma vallen? "Super belangrijk," zo zegt ook Nathalie Pepels, senior instructeur Welzijn in Roermond.
Zij wijst erop dat bezoeken aan musea en concerten de interactie en de dynamiek in de groep bevorderen "Bij Welzijn proberen we projecten te kiezen met maatschappelijke relevantie. Zo zijn we bijvoorbeeld met studenten naar het Humanity House in Den Haag gegaan, een museum over de menselijkheid. →

FOTO: HUMANITY HOUSE FRED ERNST

Van tevoren had een aantal studenten een heel uitgesproken mening over asielzoekers. Na afloop zeiden sommige studenten dat ze hun mening hadden bijgesteld" aldus Pepels.
Ook welzijnsdocent Eleonore de Jongh is overtuigd van het belang van activiteiten die buiten de reguliere vakken vallen. "Dat is heel goed voor de ontwikkeling van communicatieve en sociale vaardigheden en die zijn onontbeerlijk om te kunnen functioneren in de maatschappij. Daarom is het jammer dat het programma voor buitenschoolse activiteiten onder druk staat."
Eleonora heeft inmiddels een aanvraag in het kader van het Innovatiefonds gedaan om kunst- en cultuureducatie te implementeren. "Muziek is een enorm verbindende factor en er zijn heel veel goede theatervoorstellingen. Ik heb onlangs een fantastische voorstelling gezien, gemaakt en gespeeld door drie vluchtelingen. Ik zou wensen dat al onze studenten die voorstelling zouden kunnen zien." Voor Eleonore is het zo klaar als een klontje dat het mbo onderwijs een bepaalde verantwoordelijkheid heeft om studenten naast vakkennis ook sociale vaardigheden bij te brengen. "In onze multiculturele samenleving worden sociale vaardigheden alleen maar belangrijker."

NATHALIE PEPELS (LINKS) EN ELEONORE LOOD-DE JONG

"IN ONZE MULTICULTURELE SAMENLEVING **WORDEN SOCIALE VAARDIGHEDEN ALLEEN MAAR BELANGRIJKER"**

LA COUPE ANGELIQUE

PURE PASSIE **VOOR HET VAK**

Al ruim 12 jaar legt kapster Angelique Derkx (35) haar ziel en creativiteit in La Coupe Angelique. Haar kapsalon en nagelstudio in Venlo krijgt een nieuwe, eigentijdse look en feel, maar het motto blijft onveranderd. "In mijn salon hangt geen klok. De klant krijgt even alle tijd voor zichzelf."

BAS POELL | APPARTMEDIA

Als kind stond haar bestemming al vast. Angelique Derkx zou kapster worden. "Als kind was ik altijd in de weer met de kapsels van mijn vriendinnetjes en mijn poppen. Op mijn achtste watergolfde ik het haar van mijn oma", vertelt de Venlose. Na de mavo begon ze bij Gilde Opleidingen aan een driejarige bbl-opleiding tot allround-kapper. Bij Square Kappers in Venlo leerde ze het vak in de praktijk en verzorgde ze jarenlang trainingsavonden voor jonge stagiaires. "Ik heb ook nog een tijdje voor de klas gestaan bij Gilde Opleidingen. Een bewuste keuze omdat ik het erg leuk vind om mijn kennis aan jongeren over te dragen."

Nadat Angelique in 2004 haar eigen kapsalon en nagelstudio opende, bleef er helaas geen tijd meer over om les te geven. La Coupe Angelique groeide en nam de volle creatieve aandacht in beslag. "Maar als leerbedrijf ben ik wel stagiaires blijven begeleiden. Omdat ik dat leuk vind. En omdat het ook voor mijn klanten fijn is om een nieuw, fris gezicht te zien. Het instapniveau van stagiaires is wisselend. Ik heb snel in de gaten of iemand geschikt is voor dit vak dat voortdurend in ontwikkeling blijft. Of je de passie hebt, de échte wil om te slagen. Daarnaast is talent natuurlijk belangrijk. Je moet het ook in de vingers hebben. Als iemand dat talent onvoldoende heeft, dan geef ik dat aan. Misschien niet zo leuk maar daar heeft de stagiaire wel het meeste aan. Eerlijkheid duurt het langst", vertelt de kapster die als examinator de examens bij Gilde Opleidingen afneemt.

Mensen en trends veranderen en Angelique Derkx verandert mee. Haar salon aan de Straelseweg in Venlo is deze zomer verbouwd in landelijke stijl. Met prominente aandacht voor natuurlijke haar- en cosmeticaproducten. "Dat sluit helemaal aan bij deze stressvolle tijd waarin steeds meer mensen een allergie ontwikkelen. We willen gezond leven en dus ook geen producten meer gebruiken met chemicaliën. Een bezoekje aan de kapper moet een moment van rust zijn. Even tijd voor jezelf. Straks, als de verbouwing klaar is, ga ik weer personeel aannemen. En dan staat natuurlijk ook de deur weer open voor goede stagiaires uit het mbo."

Schulden zijn nog steeds een taboe

Al sinds 2011 probeert Gilde Opleidingen studenten bewust te maken hoe om te gaan met geld. Sinds dat jaar confronteert de theatergroep PlayBack studenten, docenten en ouders met de dilemma's van uitgavenpatronen en schuldenlasten van studenten. Dat gebeurt tijdens educatieve en interactieve voorstellingen met open en pakkende dialogen met studenten. "Zo sluiten we aan bij de belevingswereld van jongeren en maken thema's als geld en status bespreekbaar. We houden ze een spiegel voor," zo benadrukt tijdelijk algemeen directeur Elise Griede van PlayBack.

PEET ADAMS | THEATERGROEP PLAYBACK / CREATIVE IMPACT POINT

Afgelopen schooljaar bracht PlayBack tien keer de voorstelling NU op de planken bij Gilde, in samenwerking met Rabobank Roermond-Echt die de voorstellingen financieel mede mogelijk maakt. Theater waarin de hoofdrolspelers studenten vertolken met verschillende financiële uitgangssituaties.

Elise: "Veel mbo-studenten maken schulden. Dat is best een taboe. Dat willen we met onze voorstellingen doorbreken. Door het gesprek met ze aan te gaan in een theatersfeer, waarbij ook best gelachen mag worden. Dat blijkt veel meer aan te spreken dan een foldertje uit te delen of een saaie les te volgen. Je ziet telkens weer dat jongeren in die voorstelling gezogen worden. We schotelen concrete en herkenbare situaties voor en dat leidt ertoe dat ze over hun eigen situatie gaan nadenken." De voorstelling NU sluit daarmee heel goed aan bij onderwerpen als loopbaan en burgerschap. →

Schuldenlast mbo-student steeds hoger

Een op de vijf mbo-studenten worstelt met schulden. De gemiddelde schuld van mbo-studenten bedraagt 3681 euro. In 2011 bedroeg die schuld nog 1265 euro. In vier jaar tijd is de schuldenlast van een mbo-student verdrievoudigd, zo blijkt uit cijfermateriaal van het NIBUD (Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting).

Het Nibud maakt zich zorgen over die ontwikkeling met het oog op de kwetsbaarheid van mbo-studenten, de moeilijk af te lossen schuldenlast en hun vaak snelle entree in de volwassen wereld. Het instituut roept het onderwijs en ouders op om alert te reageren en die ontwikkeling zoveel mogelijk een halt toe te roepen. Behalve aan lesgeld en boeken, geven mbo-studenten vooral geld uit aan uitgaan, kleding, drank, de smartphone en rijlessen.

CIJFERS OVER SCHULDENLAST MBO

21% van de mbo-studenten heeft leningen lopen

3% koopt op afbetaling

11% staat rood

26% heeft betalingsachterstanden

Tijdens de voorstellingen blijkt geregeld dat studenten weinig besef hebben van de grenzen en (on)mogelijkheden van geld. Geld op zak hebben is de gewoonste zaak van de wereld. Geld uitgeven is de norm en wordt belangrijk geacht met het oog op de rangorde in de groep. PlayBack heeft tijdens 750 voorstellingen per jaar door het hele land inmiddels al 170.000 jongeren, 30.000 ouders en 12.500 docenten bereikt. De centrale boodschap van de voorstellingen over geld? Elise Griede: “Geld is belangrijk, maar niet het enige dat telt. Geld hangt samen met imago, schaamte en sociale relaties. Je daar meer bewust van zijn werkt een betere omgang met geld in de hand. En goed met geld omgaan heeft alles te maken met bewuste keuzes. Met de voorstelling NU denken we mee te kunnen helpen met het ombuigen van de trend van toenemende schuldenlasten van studenten,” aldus Elise.

Theatergroep PlayBack biedt trouwens ook voorstellingen over thema’s als alcohol, drugs en seksualiteit. En een nieuwe taboedoorbrekende voorstelling is in de maak. Het thema is uitermate actueel: discriminatie en tolerantie.

“NU is een voorstelling die geijkt is voor studenten. Het heeft studenten zeker aan het denken gezet. De interactie was groot, met eerlijke en open antwoorden op vragen. De acteurs vertolkten hun rol super. Studenten hebben echt moeite gedaan om lessen te verzetten om NU nog een keer te kunnen zien. Dat zegt meer dan duizend woorden.”

Reactie van Nathalie Pepels, senior Instructeur Gilde Opleidingen, over optreden theatergroep PlayBack.

TIJD

PEET ADAMS

Maandagmorgen. De entree van de school. De gezichten staan verveeld. Een tikkeltje bedrukt. Weer die lange week naar school. Met een vol lesrooster. Leve het mbo. De theorie van ouderenzorg, nieuwe technieken in de bouw, of Nederlandse en Engelse taal.

Ik ken dat gevoel. In die periode dat ik zelf studeerde. Op de middelbare school leek de kloof van maandagmorgen naar vrijdagmiddag onafzienbaar. Breder dan de Grand Canyon. De minuten duurden soms uren. Aan de lessen van die saaie docent kwam maar geen einde. Ik voelde me meer dan eens zielig. Slachtoffer van de leerplicht. En soms dacht ik; een baantje is misschien toch beter dan die leslokalen.

Wat prijs ik me gelukkig dat ik aan dat gesomber en geneuzel van toen niet heb toegegeven. Die schooltijd hogelijk ben gaan waarderen en geen vroegtijdige schoolverlater ben geworden.
Kennis opsnuiven, de dingen doen waar je goed in bent. De wereld en jezelf ontdekken. Want dat is wat die schooltijd je brengt: je talent wordt gevormd en gepolijst en er komt altijd het moment dat je ontdekt waar je het onderscheid kunt maken.

Mijn ontdekking in die tijd? Fascinatie voor geschiedenis. De politiek. Schrijven. Spelen met taal en woorden. Verhalen schrijven die mensen beroeren. Vanaf dat moment wist ik: leren moet je eigenlijk een leven lang. Ik heb dus genoten van mijn studietijd.

Die tijdsbeleving in het begin van mijn middelbare schoolperiode heb ik nooit meer ervaren. Het werd al snel de omgekeerde wereld. Je komt tijd tekort. Om je plek te verwerven in de samenleving. Om je talenten verder uit te bouwen als hoekstenen van je loopbaan.

En als je dan eenmaal die positie hebt bereikt, komt het besef dat de tijd wel erg snel gaat. Te snel. De dagen, maanden en jaren lijken als zand tussen je vingers te glippen. Met ongeloof denk je terug aan die beleving van tijd op school. Trouwens ook met heimwee en hunkering: ik zou zelfs die lessen van die saaie docent dolgraag nog eens willen overdoen. Heimwee die misschien ook wel terug te voeren is op mijn inmiddels overleden moeder. Zij moest er in de avonduren een poetsplaats bij nemen om mij te laten studeren.

Ik weet zeker dat de tijd van de zomervakantie als veel te kort is ervaren. Gewoon is omgevlogen. En nu wacht die schooltijd weer. Een heel schooljaar. Regelmaat. Verplichte stof. Vaste lesuren en thuis de boeken er weer op naslaan. Inderdaad, was het maar weer vrijdag.

Geen verwijt hoor. Ik heb het zelf ook zo ervaren. Maar als ervaringsdeskundige weet ik nu een ding zeker: tijd is je maar één keer gegeven. Vooral die heerlijke studietijd.

IN DE MARGE

396 vroegtijdige schoolverlaters

Gilde Opleidingen telde vorig jaar 396 vroegtijdige schoolverlaters. Dat is 4,6 procent van alle studenten. Een jaar eerder braken 379 studenten hun opleiding tussentijds af. Gilde Opleidingen scoort daarmee beter dan het landelijk gemiddeld.

Allerlei preventieve acties om vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen, hebben resultaat. Vijf jaar geleden stopten nog 5,5 procent van de studenten met hun opleiding zonder een diploma te hebben behaald. Overigens gaan dit schooljaar weer ruim 5200 studenten starten met een nieuwe opleiding. Het afgelopen schooljaar leverde weer 3422 uitgereikte diploma's op.

Peter Thuis, voorzitter College van Bestuur Gilde Opleidingen

> **“ Een voor allen en allen voor een was het motto van de Drie Musketiers. Het heeft niets aan kracht verloren, want dat is ook het motto van het mbo.”**

Gros studenten en medewerkers voelt zich veilig op school

Ruim 88% van de mbo-studenten voelt zich in hun school (zeer) veilig. Onder medewerkers is dat percentage 91%. Dat blijkt uit de Monitor Sociale Veiligheid in de mbo-sector 2014-2015, waarvan de resultaten dit voorjaar bekend werden.

De monitor wijst uit dat steeds minder studenten en docenten te maken krijgen met materiële of psychisch-fysieke agressie (met name pesten en discriminatie) door anderen. Ook ongeoorloofd gedrag, zoals frequent spijbelen en wapenbezit onder studenten, neemt verder af.

COLOFON

go!ZINE

JAARGANG 1 | NUMMER 1
Go!zine is een uitgave van Gilde opleidingen. Het tijdschrift verschijnt 2 keer per jaar.

AUTEURSRECHT
©2016 Gilde Opleidingen. Behoudens de door wet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden overgenomen, vermenigvuldigd en/of openbaar worden gemaakt zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

VERANTWOORDING
Aan de totstandkoming van deze uitgave is de uiterste zorg besteed. Voor informatie die onvolledig of onjuist is opgenomen, aanvaarden auteur(s), redactie en uitgever geen aansprakelijkheid. Door het opnemen van advertenties doet Gilde Opleidingen, c.q. de uitgever geen aanbeveling van de daarin vermelde diensten of producten.

REDACTIE
Peet Adams, hoofdredacteur
Bas Poell
John Huijs

BLADMANAGEMENT
Ellen Hoeben

REAGEREN
gozine@rocgilde

UITGEVER
Gilde Opleidingen
Kasteel Hillenraedtstraat 1, 6043 HA Roermond
tel. (088) 468 200

ADVERTENTIES - PRODUCTIEBEGELEIDING
Lou Cremers, tel. +31 (0)6 20 24 01 89
cremersmedia@home.nl

ONTWERP EN VORMGEVING
Helemaal Hanneke Creatieve Communicatie
Creative Impact Point

DRUK
ARS Printmedia, Roermond

OPLAGE
9.000 ex

Kun jij reanimeren?

Red levens in jouw buurt.
Meld je aan op **hartstichting.nl/reanimatie**

Hartstichting

Bekijk mijn profiel en stem mij
naar de landelijke mbo-finale
gildeopleidingen.nl/stemopmij

dit is mbo

gildeopleidingen